

ÍNDICE

- 1. Breve presentación de la organización solicitante: SED**
- 2. Breve memoria de las actividades realizadas previamente por la ONGD**
- 3. Título del proyecto y destino geográfico**
- 4. Breve descripción del contexto socio-político**
- 5. Beneficiarios del proyecto**
 - 5.1. Sector social más beneficiado por la aplicación del proyecto
 - 5.2. Número aproximado de destinatarios
- 6. Descripción del proyecto y objetivos que persigue**
- 7. Características técnicas**
- 8. Actuaciones que desarrollará el proyecto**
- 9. Fecha prevista de inicio y duración estimada**
- 10. Plan global en el que se enmarca el proyecto**
- 11. Promotor del proyecto**
- 12. Datos económicos**
 - 12.1. Coste total del proyecto y desarrollo económico por partidas
 - 12.2. Detalle pormenorizado del importe que se solicita a ACAS
 - 12.3. Otras ayudas recibidas
- 13. Información de contacto de la organización**

1. Breve presentación de la organización solicitante: SED

SOLIDARIDAD, EDUCACIÓN, DESARROLLO (SED) es una ONGD aprobada por el Ministerio de Justicia con fecha del 17 de diciembre de 1992. Está vinculada desde su fundación a la Congregación de los Hermanos Maristas de España. Su ámbito de actuación, según sus propios estatutos son los **países del empobrecidos del Sur, especialmente África y América Latina.**

Está presidida por Don José Faustino Calleja (DNI: 13.012.459) y dirigida por Don Antonio Tejedor Mingo (DNI.: 3.057.571), nombrado Director de la ONGD en la Asamblea del 15 de junio de 2002, ocupando el cargo al mismo tiempo de Vicepresidente de la ONGD SED. Actualmente cuenta con 257 socios y socias.

Para su fundación se acoge a la Ley de Asociaciones de 24 de diciembre de 1964 y al Decreto de 20 de mayo de 1965, a la orden del 10 de julio del mismo año y a la ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958. Quedó inscrita en la Secretaría General Técnica del Ministerio del Interior con el nombre de SOLIDARIDAD, EDUCACIÓN Y DESARROLLO (SED) con el número 115.042 El acta fundacional de la misma data del 17 de junio de 1992 y fue firmada y sellada por 14 miembros fundadores. Se funda como una Asociación privada, no gubernamental, sin ánimo de lucro para colaborar en el desarrollo y la solidaridad con las personas del Tercer Mundo (Art. 1). La Asociación ha adaptado recientemente sus Estatutos, y se acoge para su funcionamiento a la Ley Orgánica reguladora del Derecho de Asociación 1/2002, de 22 de marzo y a las normas de desarrollo de la misma. El Código de Identificación Fiscal (CIF) de la ONGD SED es **G-80547565**. S.E.D. (Solidaridad, Educación, Desarrollo), fue inscrita en el Boletín Oficial de la Propiedad Industrial y publicado el 16 de febrero del 2000 con el nombre indicado en los apartados: marcas de productos o servicios clase 41, con el número 2233222 y marcas de productos o servicios clase 42, con el número 2233221.

SED forma parte desde el año 2000 de la **Coordinadora Nacional de ONGD de España (CONGDE)**. Está también miembro de la Coordinadora de Asturias, Coordinadora de Castilla y León, Coordinadora de Castilla-La Mancha, Coordinadora de Euskadi, Coordinadora de Murcia, y Coordinadora de Madrid. Pertenece también a la Federación Catalana de ONGD. Se halla inscrita en el registro Galego de Organizacions no Gubernamentais de Axuda o Desenvolvemento, como entidad invitada. Esta inscrita en el **Registro de la Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I.)**. También pertenece a la organización REDES (Red Española De Entidades Solidarias).

La **ayudas que canaliza la ONGD SED** está estructuradas en cuatro apartados:

a) **Fondo de Infancia Marginada**

Fondos y becas para ayudar en la formación atención académica y atención médica de los niños, adolescentes y jóvenes de los países empobrecidos del Sur.

b) **Ayuda humanitaria**

Se entiende como tal todo aquello que denominamos envíos de medicinas, contenedores con material médico, libros, deportivo, máquinas...

c) **Emergencia**

Son los fondos recogidos de forma inmediata y enviados para paliar catástrofes. Estos fondos se envían a la contraparte o se entregan a organizaciones especializadas en la emergencia.

d) **Proyectos de cooperación al desarrollo**

Si el montante del proyecto no sobrepasa los 6.000 € se le denomina microproyecto y si supera dicha cantidad, se le denomina propiamente proyecto. Estos pueden ser:

- **Construcciones:** Centros de formación, dispensarios, bibliotecas, colegios, infraestructuras...
- **Salud:** Higiene, letrización, agua corriente.
- **Educación:** Cursos y programas de formación integral para poblaciones especialmente vulnerables, como jóvenes, mujeres e integrantes de pueblos indígenas.
- **Formación profesional y fortalecimiento de la autogestión:** Talleres de formación profesional para jóvenes y adultos, microcréditos, apoyo a la creación de pequeñas empresas.
- **Fortalecimiento de las comunidades:** Apoyo institucional a las organizaciones locales, a la creación de cooperativas y asociaciones.

2. Breve memoria de las actividades realizadas previamente por la ONGD

Desde la ONGD SED se están llevando a cabo **proyectos de desarrollo en los países de América Latina y África desde el año 1993**. Se han realizado un total de **386 proyectos en África**, de los cuales **35 fueron en Zambia**. En América Latina se han llevado a cabo 480 proyectos de desarrollo y acciones de ayuda humanitaria o de emergencia. Estos proyectos han sido financiados por fondos internos de SED (campañas colegiales o de sus socios y colaboradores) y mediante cofinanciación pública o privada. Los países en los que se ha trabajado hasta ahora son, en América: Bolivia, Ecuador, Colombia, Cuba, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y El Salvador, y en África: Camerún, República Democrática del Congo, Costa de Marfil, Ghana, Guinea Ecuatorial, Malawi, Mozambique, Nigeria, Rwanda, Tanzania, Tchad y Zambia.

Entre los casi 900 proyectos que SED ha realizado en sus 11 años de historia la ONGD ha desarrollado **un buen número de ellos consistentes en la construcción y puesta en marcha de escuelas en distintos lugares de África y América Latina**. Se han construido escuelas pequeñas en poblados alejados de las ciudades en Guatemala (en el Apuc, en Chotón II, en Chiyutales, en Los Regadillos, San Pedro de la Esperanza, en Loma de la Cal, en los Matzules VI..., Zambia, (Mondake, Chibwe, Ntasha,...), Perú (Escuela Técnico Agropecuaria en Sullana, Cristo Ramos en Porcón Bajo, Escuela en Kirigueti...) o Ghana (Escuela San Marcelino en Boukrom, Escuela en Sabin Akrofrom...). También se ha trabajado en macroproyectos de escuelas con presupuestos más elevados en Guinea Ecuatorial (Centro Cultural en Ebibeyín), El Salvador (Escuela La Colina en Armenia), Camerún (Centro Educativo en Bafut) también en Ghana y Zambia (Escuela primaria de St. Paul's).

Para más información sobre las actividades de SED ver anexo nº 2 (Listado de proyectos realizados en Zambia) y la Memoria 2005 en la página web: <http://www.sed-ongd.org/SED2005.pdf>

3. Título del proyecto y destino geográfico

Título del proyecto: Mejora de las condiciones educativas en Kalulushi, Zambia. Equipamiento de los laboratorios de ciencias de la Escuela de Secundaria de Chibuluma.

Localización geográfica: La escuela de Secundaria y Formación Profesional se encuentra a 1 Km de la localidad de Chibuluma, que está a 12 Km de la ciudad de Kitwe al Norte de Zambia en la zona del Cinturón de Cobre (provincia de Copperbelt).



4. Breve descripción del contexto sociopolítico

La zona norte de Zambia vivió años de prosperidad hace tiempo gracias a las minas de cobre. Gran número de jóvenes eran contratados para trabajar como mineros y las familias obtenían ingresos rápidos. En aquel momento, el gobierno del país no construyó escuelas secundarias porque los jóvenes no asistían a ellas, ya que optaban por el trabajo rápido y mal pagado en las minas. Los años de prosperidad han pasado y el cobre ha caído fuertemente de precio y siendo sustituido por otros materiales. Esto ha traído como consecuencia que **el 80% de la juventud de la zona minera se encuentre en situación de desempleo**, necesitados de formación y de estudios para poder acceder a otro tipo de trabajo cualificado. Este crecimiento del paro está haciendo aumentar fuertemente los índices de pobreza en un país que ya se encontraba entre los más pobres del mundo; el último informe del PNUD publicado en junio de 2005 situó a Zambia entre los quince países menos desarrollados del planeta según los Indicadores de Desarrollo Humano, por debajo incluso de Costa de Marfil o Haití.

La situación se agrava especialmente en la región de Chibuluma, Chibote, Kamakonde y Kalulushi, donde hasta la inauguración en enero de 2006 de la Escuela de Secundaria y Formación Profesional en la que se llevará a cabo el presente proyecto, **no había una escuela de secundaria próxima** a la que pudieran acudir los y las jóvenes. La más cercana se encontraba a unos 7 Km. y la mayor parte de las familias no podían asumir los costes del transporte en autobús, ya que viven en la **pobreza** y

muchos padres y madres se encuentran en el **paro** o viven de empleos inestables y del comercio informal. Algunos jóvenes que optaban por recorrer andando el camino hasta la escuela más próxima han sido víctimas de la violencia y, especialmente las chicas, han sido objeto de agresiones sexuales, llegando en algunos casos a perder la vida por intentar completar su educación.

5. Beneficiarios/as del proyecto

5.1. Sector social más beneficiado por la aplicación del proyecto

Los beneficiarios directos serán chicos y chicas de entre 13 y 19 años que han finalizado la escolarización obligatoria hasta séptimo grado y necesitan recibir formación profesional y una educación secundaria que les permita acceder a un empleo digno.

Las familias de los futuros alumnos y alumnas de la escuela viven en la pobreza, un 80% de las mismas viven con menos de un euro al día. Solamente el 8% de los cabezas de familia tienen un empleo formal y un 10% sobrevive gracias a actividades de autosubsistencia, a través de pequeños trabajos, vendiendo alimentos o carbón vegetal en mercados y calles.

Los jóvenes de la región al no tener posibilidad de acceder a una educación ni a un empleo digno pasan la mayor parte de su tiempo en las calles, lo que les lleva a situaciones de marginación y les enfrenta a peligros como el alcoholismo, la drogadicción y las redes de prostitución, problemas que se dan frecuentemente en esta zona y que contribuyen a agravar la amenaza del VIH/SIDA.

5.2. Número aproximado de destinatarios

Nº Beneficiarios directos: 800 alumnos/as por año (400 chicos y 400 chicas)

Nº Beneficiarios indirectos: las familias de los alumnos/as (unas 1200 personas) y toda la población joven de las localidades de Chibuluma, Chibote y Kalulushi, estimada en unos 4000 chicos y chicas.

6. Descripción del proyecto y objetivos que persigue

El proyecto cuya financiación se está solicitando a ACAS consiste en el equipamiento de los laboratorios de ciencias de la Nueva Escuela de Secundaria y Formación Profesional de Chibuluma. El centro entró en funcionamiento en enero de 2006 con los dos pabellones que estaban terminados. Actualmente se está finalizando la construcción de otro pabellón docente que incluye seis aulas, cuatro departamentos, una sala de estudio, cuatro laboratorios para las asignaturas de física, química, agricultura y biología, una sala para demostraciones prácticas de ciencias y dos bloques de servicios higiénicos. Los edificios estarán terminados en julio de 2006. Por este motivo es necesario, y nos parece un proyecto adecuado para la financiación de ACAS, **equipar los laboratorios de ciencias** antes mencionados con el mobiliario y el material necesario para que puedan ser utilizados a final del curso 2006 por los alumnos y alumnas, y sean usados a pleno rendimiento a partir del próximo curso.

El proyecto **permite la supervisión "in situ"** por parte de los socios y socias de ACAS, así como la **participación directa de los mismos en calidad de voluntarios/as** en caso de ser solicitado, siempre y cuando se avise con el tiempo suficiente como para que la contraparte local prepare las tareas a realizar.

Objetivo General del proyecto: Calidad educativa mejorada en la región de Kalulushi

Objetivo Específico del proyecto: Mejoradas las condiciones educativas, en secundaria y formación profesional, de los alumnos y alumnas de 13 a 19 años en la región del Kalulushi.

7. Características técnicas

El presente proyecto no cuenta con unas características técnicas especiales, ya que el equipamiento de los laboratorios de ciencias se adquirirá en comercios locales. Dicho equipamiento consiste básicamente en mobiliario ya que, dado el elevado coste del instrumental de laboratorio (un total de 21.587,43), éste será financiado por medio de otra entidad donante (la editorial Edelvives) y de la propia ONGD SED. El mobiliario, tal como se detalla en el presupuesto, consta de 60 sillas para estudiantes, 16 sillas para el

profesorado, 4 armarios, 60 sillas para la sala de experimentos, 4 mesas para el profesorado, 8 estanterías y 60 taburetes de laboratorio.

8. Actuaciones que desarrollará el proyecto

Al tratarse de un proyecto de equipamiento, las únicas actuaciones que se desarrollarán consisten en la compra del mobiliario e instalación del mismo. Una vez realizado esto se procederá a la utilización cotidiana de las instalaciones por parte del alumnado y el profesorado.

9. Fecha prevista de inicio y duración estimada de tiempo

Plazo de ejecución: 2 meses. Fecha prevista de inicio: 1 de julio de 2006
Fecha prevista de finalización: 31 de agosto de 2006

10. Plan global en el que se enmarca el proyecto

El presente proyecto se enmarca en un plan global de **“Mejora de la Calidad educativa en la región de Kalulushi”**, que está siendo llevado a cabo por la ONGD SED. Dicho plan comenzó en el año 2003 con el diseño, siguiendo el Enfoque del Marco Lógico (EML) de la Nueva Escuela de Secundaria y Formación Profesional de Chibuluma y un viaje del director de SED, Antonio Tejedor y un miembro del departamento de proyectos, Pablo Villalba para verificar el inicio de las obras.

A lo largo de los años 2004 y 2005 se completó con éxito la primera fase de construcción del proyecto y ya se encuentran terminados **dos pabellones de clases** (con once aulas, un área administrativa y las instalaciones sanitarias correspondientes) y un **edificio para talleres de formación profesional**. También están terminadas la carretera de acceso al recinto, dos casas de seguridad y un puesto de policía con el apoyo del Consejo Municipal de Kalulushi y de Mopani Cooper Mines, como contribución a la comunidad. La primera fase contó con la financiación de la Junta de Castilla y León, el Principado de Asturias, el Ayuntamiento de Talavera de la Reina (Toledo), la editorial Edelvives y la propia ONGD SED.

Estas primeras aulas han sido inauguradas en enero de 2006 y 160 alumnos y alumnas ya están asistiendo a clases. Actualmente se encuentra en ejecución la segunda fase de construcción, como complemento de la cual se encuadra el presente proyecto para el equipamiento de los laboratorios de ciencias y la sala de demostraciones. Esta fase contará con financiación de la Junta de Castilla y León, el Princ. de Asturias, la asociación Mundo en Armonía, el Ayuntamiento de Tres Cantos (Madrid), la editorial Edelvives y la ONGD SED.

En las fases siguientes está proyectada la construcción de dos naves más para talleres de formación profesional, una sala de comedor y las instalaciones necesarias para la puesta en marcha de una Asociación juvenil. Con estas instalaciones, la escuela estará terminada a pleno rendimiento en enero de 2008, lista para ofrecer educación secundaria y formación profesional a 800 alumnos/as por curso. Una vez alcanzado este objetivo, se desarrollará un plan más amplio de desarrollo humano sostenible que incluye proyectos de microempresa, becas para los alumnos/as que no puedan cubrir sus gastos educativos, formación en el tiempo libre (sexualidad, hábitos saludables, resolución de conflictos...). Todo esto forma parte del plan de desarrollo para Zambia de la ONGD SED, dentro de la prioridad establecida por la Junta Directiva de centrar el trabajo de la organización en el desarrollo de África.

11. Promotor del proyecto

MARIST BROTHERS

El principal ámbito de actuación de la contraparte ha venido siendo la educación secundaria y profesional; actualmente dirigen tres escuelas: St. Paul's High School en Kabwe, Chassa High School al Este de Zambia y Lulamba Skills Centre en Chingola. Asimismo, desde hace más de dos años la contraparte está trabajando también en las escuelas primarias de la zona, en colaboración, contacto y cooperación con las comunidades y las autoridades locales, con el fin de encontrar juntos solución al grave problema educativo en la región.

Datos de contacto:

Dirección: St. Mary's Parish - P.O. Box 7011 – Kitwe, Chibuluma, Zambia
 Teléfono: 260 02 239 122 / E-mail: chibmarist@zamtel.zm

Persona responsable del proyecto:

Raimundo Puente Calleja. Español de nacimiento (15 nov. 1949), natural de Santa María del Campo, provincia de Burgos, lleva trabajando en Zambia más de 20 años.
 Cargo: Consejero del Sector de Zambia y coordinador de la Nueva Escuela de Chibuluma.

12. Datos económicos

12.1. Coste total del proyecto y desarrollo económico por partidas (en euros)

Rubros	Ed. Edelvives	ACAS	ONG SED	TOTALES
COSTES DIRECTOS				
Equipos y suministros	20.000,00	10.000,00	1.587,43	31.587,43
Personal local	500,00	0,00	1.046,97	1.546,97
Imprevistos	500,00	0,00	500,00	1.000,00
TOTAL C.DIRECTOS	21.000,00	10.000,00	3.134,40	34.134,40
COSTES INDIRECTOS				
Gastos de Administración	1.000,00	0,00	800,00	1.800,00
TOTAL C.INDIRECTOS	1.000,00	0,00	800,00	1.800,00
PORCENTAJE	7,50%	4,25%	4,00%	100,00%
TOTAL	22.000,00	10.000,00	16.800,00	35.934,40

12.2. Detalle pormenorizado de importe que se solicita a ACAS (en euros)

Cantidad	Concepto	Precio unitario	Precio total
60	Silla para estudiante Plywood	31	1.869
16	Silla para profesor	39	622
4	Armario	276	1.104
60	Silla para sala de demostraciones	55	3.313
4	Mesas para profesor	104	415
8	Estanterías	119	954
60	Taburete de laboratorio	29	1.723
TOTAL			10.000

Ver factura proforma en anexo nº 1. Tipo de cambio utilizado 1 € = 4527,60 KWZ cambio a mayo de 2006
 ACAS podrá financiar cualquier parte de estos elementos que desee como parte más pequeña del importe solicitado, el resto será cubierto con fondos de la ONGD SED que se compromete a la completa financiación del proyecto.

12.3. Otras ayudas percibidas

Para el proyecto de equipamiento de los laboratorios de ciencias sólo se va a percibir la ayuda de la editorial Edelvives, tal como indica el presupuesto, y de la propia ONGD SED.

13. Información de contacto de la organización

Sede Central de SED

c/ Xaudaró, nº25 28034-Madrid.

Tlf: 91 3344887 / Fax: 91 3344897

E-mail: sedcentral@sed-ongd.org / Web: <http://www.sed-ongd.org>

Representante: Antonio Tejedor Mingo

Cuenta corriente en el Banco Popular. Sucursal nº 125 c/ José Ortega y Gasset, 23 (28036 – Madrid)

IBAN ES03 0075 0125 4506 0082 0091 – BIC: POPUESMMXXX

Nota final: La ONGD SED dispone de material complementario, fotos, planos, certificados de cesión de los terrenos a la contraparte, cartas aval de las autoridades locales e información completa de las fases ya realizadas. Este material esta completamente a disposición de ACAS para su consulta y análisis.