

**PROYECTO**  
**IMPLEMENTACIÓN DE UNIDAD EDUCATIVA**  
**EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE KORA - KORA**

Con el proyecto se pretende implementar la Unidad Educativa, en la comunidad campesina de Kora – Kora.

Esta Unidad Educativa fue financiada por La Comunidad de Castilla y la Mancha, siendo presentado por Caritas de Toledo y la Organización Lacom como contraparte en Bolivia.

La inauguración se ha planificado realizar el mes de enero del año 2006, mes que se da inicio las actividades educativas en nuestro país, para ello es necesario que los ambientes cuenten con el inmobiliario necesario para que los niños puedan estudiar en con toda comodidad, y también está destinado a la educación de jóvenes y adultos para que se capaciten en carpintería , metal mecánica , peluquería tejidos y otros, de tal forma que les sirva para poder desempeñarse en forma competente y así puedan encontrar mayores oportunidades de trabajo.

**ORGANIZACIÓN QUE PRESENTA EL PROYECTO.-**

Entidad solicitante: Organización LACOM (Laicos Comprometidos)

Responsable: Dr. Juan Domingo Castro C.

Ubicación Física: Barrio Kora – Kora

Ciudad: Sucre

País: Bolivia

Dirección: Organización LACOM

C/ Calvo N° 381

Casilla de correo 1039

Telf: 00591-464-22524

Fax: 00591-464-23164

Sucre – Bolivia

Sud América

Cuenta Bancaria N°: 5000-1012-00046075 LACOM  
Banco de Santa Cruz, sucursal Sucre

## **1.- MARCO DE REFERENCIA.-**

La comunidad campesina de Kora - Kora, es una comunidad ubicada a unos 5 kilómetros de la ciudad de Sucre, cuenta con aproximadamente 800 habitantes mas alrededor de 4.000 familias en las comunidades aledañas, en ese sentido la Organización LACOM y sus departamentos de salud y educación se han propuesto intervenir con soluciones efectivas y reales apoyando las necesidades de los más desposeídos.

Las condiciones de pobreza en las que vive una mayoría de nuestra gente y la poca ayuda por parte del gobierno central, generan índices alarmantes de deserción escolar por falta de recursos económicos, tanto para la manutención de los niños en los colegios, como para la adquisición de sus útiles escolares apoyo con el que ya cuentan a través de los grupos PRISA y Editorial SANTILLANA, quienes donan en forma permanente material escolar y libros de gran calidad para su enseñanza.

La educación se constituye en uno de los áreas que requiere una atención primordial por constituir una de las bases para que la gente pueda formarse y vivir en mejores condiciones de existencia.

Una de las prioridades de la Organización es la Educación, que tomamos como la base más importante para el desarrollo, ya que sin educación no hay futuro para nuestros niños ni para los mayores..

## **2.- PROBLEMÁTICA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.-**

### **BOLIVIA.-**

A nivel nacional, se puede resumir diciendo que en la actualidad y por su condición de país sub desarrollado y teniendo en cuenta su alto grado de dependencia, la educación es uno de los principales problemas de la población, sobre todo de los habitantes de bajos recursos económicos la insuficiente cantidad de centros de formación para mayores también condiciona analfabetismo y falta de capacitación en la mano de obra.

### **CHUQUISACA.-**

Chuquisaca se constituye en uno de los nueve departamentos más deprimidos de educación, este hecho acentúa más la problemática de la educación.

### **KORA – KORA.-**

La comunidad de Kora – Kora, alcanza aproximadamente 800 habitantes, se encuentra situada a 5 kilómetros de la ciudad de Sucre. Actualmente es la única comunidad en la zona que cuenta con una Unidad Educativa nueva con ambientes amplios y cómodos, cuya finalidad será el de formar tanto a niños como también a personas adultas tanto de la

misma comunidad como también de los alrededores. Antiguamente la unidad educativa, que tenían contaba apenas con dos aulas precarias de adobe de barro, y cada una albergaba a 75 niños, a pesar de tener más solicitudes, no podían recibir a más, muchos niños dejaban de estudiar ya sea por que los padres no tenían recursos para el transporte. En esta unidad solo podían recibir educación primaria, muchos de estos niños dejaban de estudiar y los pocos que continuaban con su formación en el nivel intermedio y medio, lo hacían en escuelas de la ciudad, para lo cual tenían que recorrer kilómetros y kilómetros a pie, en lluvia, en frío, por que los bajos recursos económicos de los padres, solo les da para sobrevivir, y no para pagarles sus pasajes en autobús, que sumados a la carencia de útiles escolares, como lápices, cuadernos hacen imposible la educación de estos niños.

La población de la comunidad campesina de Kora – Kora, es muy pobre, carecía de los servicios básicos, como agua, y luz que recientemente fue implementada por la organización LACOM con el proyecto de implementación de una bomba de agua y un sistema de cañerías.

La población infantil alcanza alrededor de 400 niños y los adultos alrededor de 300 sin contar las comunidades aledañas que en total llegan alrededor de 8000 personas, que necesitan formarse, para tener un futuro mejor.

La educación es una parte importante para el desarrollo de la humanidad y muy especialmente de la población rural, este problema no solo es del estudiante sino de la familia en general.

### **3.- CONDICIONES ACTUALES DEL ESTABLECIMIENTO.-**

#### **UBICACIÓN GEOGRAFICA.-**

Actualmente la unidad educativa de la comunidad de Kora – Kora, cuenta con un establecimiento con 23 ambientes amplios destinados a la educación primaria, secundaria y la formación de adultos en alfabetización. talleres de carpintería, metal mecánica, tejidos, costura, electricidad, etc. con capacidad suficiente para albergar a todos los niños y adultos no solo de la comunidad, sino también de comunidades vecinas.

#### **ADMINISTRACIÓN.-**

La administración de la escuela de Kora – Kora, se encuentra bajo la Dirección de los dirigentes de la comunidad, Junta vecinal como propietarios de la Unidad Educativa, quienes ya cuentan con 4 sueldos pagados por el Ministerio de Educación y se encuentran tramitando otras. Además cuenta con 10 voluntarios maestros jubilados quienes van diariamente a la comunidad brindando enseñanza a los niños, instruyendo en alfabetización a las personas adultas y apoyando a los mismos maestros,

### **4.- SÍNTESIS.-**

#### **ASPECTO SOCIO-.ECONÓMICO.-**

El principal problema que se presenta en la región es el económico en vista de sus padres no tener capacitación técnica necesaria que les impide poder contar con un salario adecuado y además en muchos casos el analfabetismo , se suman con fuerza para crear situaciones de hacinamiento , precariedad, y sobreviví vencía, ya que la población por falta de recursos no puede llegar a la ciudad a pesar de la distancia que existe entre esta y la comunidad.

## **5.- DIAGNOSTICO.-**

### **ESPECIFICO.-**

El principal problema de la comunidad campesina de Kora – Kora, era la falta de infraestructura educativa debido al crecimiento de la población de esta zona, ya que cada vez existe más gente que necesita formación y capacitación para poder enfrentar la crisis económica y la realidad de indigencia. Una vez resuelto este problema, nos enfrentamos a otro, como ser el inmobiliario y equipamiento de la unidad educativa, que sirva en la formación no solo de niños sino también de adultos y jóvenes que puedan capacitarse en talleres de herrería, carpintería, metal mecánica, albañilería, tejidos, costura, etc. que los prepare para mejorar su calidad de vida para que así tengan un futuro mejor y que desarrolle su comunidad.

Los servicios de educación son incompletos y carecen de los diferentes medios de enseñanza por lo cual se realiza este proyecto , con la finalidad de crear una formación de tipo global y adecuada a nuestros tiempos donde sobrevivir se ha vuelto una necesidad.

## **6.- PROPOSICIÓN.-**

La necesidad dentro de la educación no solo contempla la educación formal tanto primaria como secundaria, sino es más bien una educación integrada que se pretende dotar al alumno de una formación técnica, teniendo así el estudiante otra posibilidad de trabajo.

### **INDICADORES.-**

Existe la necesidad de aumentar cualitativamente y cuantitativamente los Centros de enseñanza para la atención colectiva tanto a niños como a personas mayores.

El aspecto administrativo debe tener mayor participación por parte de la población beneficiaria en su conjunto.

La comunidad de Kora Kora presenta una población organizada que busca el apoyo para poder desarrollarse y mejorar sus vidas en el futuro.

## **7.- OBJETIVOS Y METAS.-**

Para la concreción, se ha establecido metas y objetivos que nos permitan evaluar los resultados previstos.

- Modificar la realidad de la comunidad de Kora – Kora y sus comunidades vecinas, convirtiéndolas en comunidades con mejores condiciones educativas y socio económicas.

- Evitar a la vez la migración de la gente del campo a la ciudad brindando a la población en edad escolar no solamente la infraestructura sino también el inmobiliario a los niños de los niveles primario y secundario así como el equipamiento necesario para la formación técnicos medios.

- Mejorar de alguna manera el desarrollo urbano y el entorno de la población.

### **MECANISMOS DE IMPLEMENTACION.-**

- Coordinar el apoyo de organismos locales e internacionales.

- Coordinar con las junta escolar y la población en general, buscando una participación activa.

### **ASPECTO FUNCIONAL.-**

El presente proyecto es una unidad educativa fiscal y gratuita, la cual cuenta con sueldos del Ministerio de Educación, la administración esta a cargo de los dirigentes de la comunidad y la junta escolar.

La formación de los niños se realizará en los siguientes niveles:

#### **PRE – ESCOLAR O KINDER:**

Pre – Escolar o Kinder

#### **NIVEL PRIMARIO:**

Primero de primaria.  
Segundo de primaria.  
Tercero de primaria.  
Cuarto de primaria  
Quinto de primaria  
Sexto de primaria

#### **NIVEL SECUNDARIO:**

##### **Ciclo Intermedio:**

Segundo intermedio.  
Tercero intermedio.

### **Ciclo Medio:**

Primero de secundaria.  
Segundo de secundaria.  
Tercero de secundaria.  
Cuarto de secundaria.

### **FORMACIÓN DE ADULTOS:**

Técnico medio en Metal mecánica.  
Técnico medio en Carpintería.  
Técnico medio en Albañilería.  
Técnico medio en Electricidad.  
Técnico medio en Costura.  
Técnico medio en Artesanías  
Técnico medio en Alfarería.  
Técnico medio en Tejidos.  
Técnico medio en Cocina

### **8.- OBJETIVOS Y METAS ESPECÍFICOS.-**

- Equipar la unidad educativa.
- Crear una unidad educativa en la zona con inmobiliario y equipamiento igual o mejor que de las unidades educativas de la ciudad de Sucre.
- Modificar la conducta de los padres que tiene una visión de migración a la ciudad en busca de una educación.
- Promocionar la mano de obra no calificada.
- Disminuir el grado de dependencia de la educación no formal de la ciudad
- Crear el habito del estudio, en estudiantes que por la falta de recursos no están en condiciones de poder trasladarse a la ciudad para culminar sus estudios secundarios o a formar su mano de obra, consiguiendo mayores recursos para su familia.

### **MECANISMOS DE IMPLEMENTACIÓN.-**

- Identificamos la zona crítica de Kora – Kora.
- Crear una unidad educativa con el inmobiliario y equipamiento necesario que genere cambios no solo en la población sino en las comunidades cercanas a esta.
- Complementar el presente con proyecto de servicios adicionales.

### **9.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.-**

Por las características de la zona, la dificultad económica, geográfica y aun social, se plantea la creación de una unidad educativa tipo con el inmobiliario y equipamiento, tomando el área de influencia y el número de beneficiarios de la población y de las comunidades vecinas, a las cuales esta destinado el presente proyecto que enmarca una educación global , tanto para niños y capacitación de adultos, ya que durante el día estará destinado a la formación de los niños en edad pre- escolar , primaria y secundaria, mientras

que por las noches y en otros días funcionaran los talleres de corte y confección, confección de artesanías para mujeres y para los varones talleres de carpintería, metal mecánica, albañilería y electricidad , etc. De tal modo que se forme mano de obra calificada, que en el futuro se convierta en mejoras económicas para cada una de estas numerosas familias..

Los laboratorios de la infraestructura también están diseñados para dotar a la población estudiantil de una estructura completa en la educación.

La biblioteca es un ambiente destinado no solo a los niños del establecimiento, sino también a los niños de comunidades vecinas, abierto a la formación de los estudiantes también en horario fuera de clases y se cuentan con los libros donados por la editorial SANTILLANA.

Ambientes destinados a la formación de mano de obra calificado como se mencionaba anteriormente ocuparan un lugar de importancia en el proyecto..

#### **10.- CUANTIFICACION Y PROGRAMA.-**

Población beneficiaria campesina será de aproximadamente seiscientas personas divididas en dos grupos etareos, niños y jóvenes en edad escolar en número aproximado a 400 y adultos en un número de 300 que sumados estaríamos hablando de 700 las personas que se formaran gracias a este gran proyecto a esto se sumaran las comunidades aledañas con aproximadamente 8.000 personas.

#### **PRESUPUESTO.-**

##### **Equipos para taller de soldadura y metal mecánica:**

|  |            |
|--|------------|
| 1.- Dobladora De de planchas de metal  | 2501 euros |
| 2.- Equipo de soldadura arco y oxígeno | 952 euros  |
| 3.- Equipo soldadura de punto          | 2345 euros |
| 4.- Dobladora de cañerías              | 134 euros  |
| 5.- Equipo soldadura eléctrica         | 890 euros  |
| 6.- Compresora 200 Lt.                 | 810 euros  |

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| <b>TOTAL:</b> | <b>7.6302 euros</b> |
|---------------|---------------------|

##### **Equipos para taller de carpintería:**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1.- Sierra sin fin         | 2678 euros |
| 2.- Sierra circular        | 1867 euros |
| 3.- Cepilladora de 1.5 mt. | 3677 euros |
| 4.- perfiladora universal  | 3265 euros |

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| <b>TOTAL:</b> | <b>11.487 euros</b> |
|---------------|---------------------|