

## ***Creceer con futuro:***

“Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay”

# Índice General

<b>Apartado</b>	<b>Página</b>
1. Presentación del documento	3
2. Preámbulo	7
3. Desarrollo Humano	8
4. Ficha Técnica	11
5. Punto de Partida	12
6. Diagrama de objetivos	16
7. Propuesta general de actuación	19
8. Delimitación de los grupos estratégicos	41
9. Seguimiento	42
10. Equipo de trabajo	44
11. Presupuesto	45
ANEXO I	
ANEXO II	

## 1. Presentación del documento

En Encarnación, Paraguay, existe un enorme basural en el que viven decenas de familias. La situación de estas personas es de máximo riesgo. Más de 100 niños viven sin agua potable, sin luz, sin higiene, sin nada que llevarse a la boca, salvo las basuras que pueden rescatar de los camiones que a diario llegan de la ciudad. Entre los “recolectores de basura” se han detectado enfermedades desconocidas y muchos de sus habitantes se encuentran en una situación tan límite que no son extraños los casos de fallecimiento por enfermedades que se curan con simples tratamientos.

La falta de control en el vertedero ha supuesto que se convierta en un lugar en el que las personas luchan entre ellas por conseguir un lugar preferencial en la “selección” de basuras. No existe ningún tipo de control policial en el lugar, ni asistencia sanitaria o educativa. Durante años se ha convertido en refugio de delincuentes que se han amparado en la falta de control del lugar.

Una parte de las familias del basural poseen viviendas en el cercano barrio de Ita Paso, pero se encuentran inmersos en una situación de marginalidad límite y son muchos los que, desde hace años, residen en chozos inmundos instalados en medio de la basura. La falta de recursos económicos, que les impiden poder desplazarse a la ciudad, y la normalización de la exclusión social como forma de vida, han provocado un fenómeno que se caracteriza por la negativa mayoritaria de los “recolectores” a regresar a sus antiguas viviendas. Este hecho ha conllevado que sean muchos los niños que han nacido en el interior del vertedero y que ni siquiera poseen un documento de identificación personal.

La entidad binacional Yacyreta - que gestiona una gigantesca presa a 150 kilómetros de Encarnación- tiene que indemnizar a los habitantes de Ita Paso ya que todo el barrio será inundado cuando se aumente varios metros la cota del río Paraná. De ahí que las

familias que tienen viviendas en este barrio se tendrían que beneficiar de las ayudas del coloso empresarial. El desconocimiento de estos planes, podría llevar a que muchos de ellos no accedieran a esta indemnización ni al importante Programa Social de Yacyreta que está previsto que comience en septiembre de 2005.

El ingreso económico medio de una familia del basural no llega a 15 euros al mes. Las condiciones higiénico-sanitarias no existen. Muchos de estos niños sufren el maltrato de sus padres y son víctimas de abusos sexuales. La tasa de mortalidad infantil es muy alta.

La ciudad de Encarnación recibe un número creciente de emigrantes provenientes de las zonas rurales del Departamento de Itapúa, buscando mejorar las condiciones de vida, pero se encuentran en la ciudad con una realidad desalentadora por la falta de oportunidades en el campo laboral. De esta manera se encuentran formando parte de un contingente importante de gente que forman los cordones de pobreza de los barrios periféricos de la ciudad. De ahí que parte de esta población se ubicó en el vertedero de basura de la ciudad de Encarnación.

Este vertedero se encuentra situado a ocho kilómetros del área céntrica. Para acceder a este lugar se deben recorrer cuatro kilómetros de tierra, intransitable en época de lluvias.

Además han de cruzar un río sin puente para llegar a Ita Paso, barrio en el que muchos tienen sus viviendas, por lo que la falta de infraestructuras contribuye a que sigan habitando de forma permanente en el vertedero.

Este basural está asentado en un predio de aproximadamente 6 hectáreas, las cuales se encuentran totalmente colmadas y la última hectárea está a punto de colapsarse. A esto se le agrega que la basura se encuentra a cielo abierto y sin ningún tratamiento, con la consiguiente contaminación de moscas, alimañas, malos olores, constante combustión de la basura con la producción de gases y

humos en forma permanente, la putrefacción de la basura, por la misma basura y de los animales muertos que se depositan en el lugar, como también de restos humanos y residuos patológicos, proveniente de hospitales y sanatorios de la ciudad.

La Municipalidad de Encarnación va a adquirir en los próximos meses 20 hectáreas de terreno para incrementar la superficie del vertedero. El plan de la autoridad competente es comenzar un nuevo sistema en el que las basuras no estarán a cielo abierto sino que serán selladas y tratadas siguiendo la nueva normativa medioambiental del país mediante la técnica de relleno sanitario. Una situación alentadora que conllevará la mecanización e industrialización del proceso de tratamiento de basuras, de ahí que sea el momento idóneo para erradicar definitivamente una forma de vida y trabajo catalogada de “alto riesgo” en la nueva legislación paraguaya.

El grupo de familias que reside en el vertedero, instaló sus precarias viviendas -por llamarlo de alguna manera- en el propio predio del basural, es decir sobre la basura que fue depositada. Esto conlleva a que los niños/as, adolescentes y adultos se ven inmensamente afectados por lo que representa vivir y trabajar en un depósito de basura, en condiciones degradantes e inhumanas. Las viviendas están hechas de cartón y polietileno y el piso de tierra de la basura. No tienen instalaciones sanitarias, agua potable, energía eléctrica y la atención de salud es esporádica. Gran parte de estas familias trabajan como clasificadores de la basura para su posterior venta y constituye su única fuente de ingreso económico. La falta de organización de los habitantes del basural ha hecho que sean los compradores que se acercan al vertedero los que fijan los precios de los “productos” -cartón, aluminio, plástico, etc.-, abusando constantemente de los “recolectores” de basura.

\* \* \*

El presente proyecto busca contribuir a combatir la inseguridad alimenticia y promover el desarrollo humano de 120 niños, niñas y adolescentes, y sus cuidadores, unos que viven y trabajan con sus

## *Crecer con futuro.*

familias en un vertedero de basuras, basado en el fomento y apoyo a la construcción de sus proyectos de vida, en un contexto de igualdad de oportunidades para ambos sexos.

Para ello, establece como objetivos específicos: mejorado el estado nutricional de 120 niños, niñas y adolescentes de la calle, y sus cuidadores, incrementando el consumo de una alimentación adecuada; mejorar el estado de salud de los beneficiarios mediante un mayor acceso a servicios de prevención y atención en salud; fortalecer los programas de escolarización dirigidos a 120 beneficiarios, incrementando su asistencia y rendimiento; la formación de los progenitores o tutores de los menores, favorecer la igualdad de oportunidades de servicios integrales para niños y adolescentes de la calle mediante la derivación de los menores que se encuentren en situación de alto riesgo a los centros existentes incluidos en la red asistencial de hogares de la ciudad de Encarnación y la realización de un centro de acogida de día multiuso (escuela-comedor) para los que retornan por la noche a su casa, fortalecer los programas de capacitación laboral, potenciando el desarrollo de unidades productivas, la creación de una escuela taller y el fortalecimiento de las ya existentes, la realización de un programa de proyectos productivos con los padres de las familias afectadas, la creación de una cooperativa de trabajadores del basural para una mecanización del trabajo siguiendo todas las medidas de seguridad en el trabajo y, por último, la eliminación de los asentamientos de viviendas en el basural para reubicar a los habitantes del basural en sus antiguas viviendas y, en los casos que no la posean, la reubicación de estas familias en nuevas viviendas que tengan todas las condiciones de habitabilidad.

### 2.

### Preámbulo

Justo al comienzo del nuevo milenio, cuando **la globalización y la sociedad de la información y el conocimiento** protagonizan el escenario de una transición económica y social, el diseño de una

nueva sociedad se abre paso con solidez, marcando un nuevo mapa estratégico por el que se moverán los individuos y sus colectividades, que se pone de manifiesto en los nuevos conceptos de espacio (localización) y tiempo (rapidez), de trabajo y ocio, de consumo y producción, de comercio y distribución, ..., que amplían o renuevan su significado.

En este contexto, la pobreza se manifiesta como el mayor de los problemas que se plantea es el de la pobreza. En este sentido, los gobiernos de los países en desarrollo no parecen encontrar una solución a sus problemas internos de pobreza intensa. Tampoco la comunidad internacional muestra una disposición certera ni para asistir ni para provocar una salida a esta población, lo que sitúa en una posición de debilidad a la Sociedad de la Información y el Conocimiento y al futuro de una sociedad internacional fuerte, diversa y activa.

Aun hoy muchas personas viven inmersos en un estilo de vida que no se corresponde con planteamientos de Libertad-Justicia-Humanidad, de forma que se rompe con la proclamación de estilos de vida o necesidad de entender modelos diferentes de desarrollo. Nadie decide a voluntad buscar su futuro en un basural, y menos en el caso que nos ocupa, pues hablamos de niños. La necesidad y la falta de alternativa lleva a muchos a esta opción, que consideramos desde la asociación como la última.

Por ello, se inicia un proceso en el que un grupo de personas, voluntarios, se han volcado en la búsqueda de una solución a esta situación, en particular a la de aquellos niños que pasan día y noche en el basural expuestos a todo tipo de enfermedades y lejos de las que han de representar sus actividades y obligaciones principales: el juego y la formación por un lado y la alimentación, higiene y salud por otro.

Es posible que en nuestra intervención cometamos errores, especialmente en nuestra forma de entender el mundo, que nos condiciona. En todo caso, pretendemos mostrarnos vírgenes en esta labor de cooperación y limpios de arraigos, con objeto de

## *Creecer con futuro.*

adaptarnos a las verdaderas necesidades que se plantean, tal como ellos las plantean y no como nosotros las vemos o entendemos.

### 3.

## Desarrollo Humano

El **Desarrollo Humano** lo vamos a considerar *“el proceso que establece e interrelaciona la formación de capacidades económicas, sociales y culturales que permiten al individuo, como parte de una sociedad, evolucionar en el sentido de una abstracción mental previa”<sup>1</sup>*.

Así pues, de la concepción mental alcanzada por una sociedad sobre su futuro desarrollo, una vez aceptada y asumida la situación presente, surge la necesidad de realizar ciertos cambios estructurales e institucionales, que deben provocar ese giro hacia unas capacidades que permiten la consecución de ese desarrollo previamente concebido; en ese proceso el sector público debe representar el principal instrumento de la sociedad para llegar al objetivo marcado.

La consecución de un objetivo tan amplio y complejo como es el desarrollo requiere de la implicación de toda la sociedad, no solo para alcanzarlo, sino también para realizar su propio planteamiento. Esto concede al comportamiento de los individuos un papel esencial en este proceso de desarrollo, al marcar su propio modelo de desarrollo. Ahora bien, este desarrollo requiere de ciertos pasos previos a asegurar:

**Primer Paso. Aceptar y asumir la situación presente.** El desconocimiento de la situación de partida distorsiona toda opción de desarrollarse. Si una sociedad no es consciente de su situación de mayor o menor desarrollo, difícilmente pondrán medios para su solución. De esta forma, nos encontramos a

<sup>1</sup> Morán Álvarez, Juan Carlos (2000): "El sentido del Desarrollo". Ed. Ediciones digitales @tres, Sevilla.

## ***Crecer con futuro.***

---

muchos territorios que niegan su situación de atraso o estancamiento, lo que impide poner remedio a esta situación.

**Segundo Paso. Universalizar la cobertura de las necesidades humanas esenciales.** La falta de atención de necesidades esenciales como el acceso a la salud, a unos niveles mínimos educativos, a la alimentación, a una vivienda digna, vestido, etc. conduce a los individuos a una falta de intencionalidad respecto a su futuro, de manera que cambian perspectiva de desarrollo por necesidad de subsistencia y conformismo.

**Tercer Paso. No quedarse en el pasado.** Desarrollarse es mirar hacia el futuro, y el resentimiento es quedarse en el pasado, por lo que resultan incompatibles. Es importante tener memoria histórica para evitar nuevos errores en el pasado, y ello condicionará en parte nuestras decisiones, pero el resentimiento impide ver con claridad nuevas perspectivas y sirven, demasiado a menudo, para justificar falta de una verdadera estrategia de desarrollo adaptada a las particularidades del territorio en cuestión. Es necesario establecer proyecciones futuras que den salida a los problemas específicos de cada territorio, evitando aplicar las soluciones históricas por el simple hecho de ser tradicionales.

**Cuarto Paso. Reconocer que un verdadero proceso de desarrollo ha de partir de iniciativas internas, evitando culpar a agentes externos.** La naturaleza humana tiende a buscar en los demás culpables de los propios errores o de la falta de acción. Descubrir las propias potencialidades y explotarlas, marcar soluciones a los distintos problemas de la población y sus colectividades y establecer una senda correcta hacia el desarrollo son elementos clave que requieren de la acción interna.

**Quinto Paso. Diseño de un modelo de desarrollo que parta de la sociedad.** La participación de los ciudadanos acentuará su grado de implicación en el duro camino que supone el logro del modelo deseado. La consecución de un objetivo tan amplio y complejo como es el desarrollo requiere de la implicación de toda la sociedad, no sólo para alcanzarlo, sino también para realizar su

## ***Crece con futuro.***

---

propio planteamiento. Esto concede al comportamiento de los individuos un papel esencial en este proceso de desarrollo.

**Sexto Paso. Formación de capacidades económicas y sociales.** El modelo definido requiere del diseño de unas estrategias certeras y consistentes que establezcan de forma realista las capacidades económicas y sociales que se requieren para alcanzar el fin marcado, al tiempo que debe potenciarse un alto nivel de confianza en las mismas para garantizar su funcionamiento efectivo.

**Séptimo Paso. Desarraigar conceptos** generalizados en la sociedad a través de su propia identidad cultural.

4.

## Ficha Técnica

**TÍTULO:**

“Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay.”

**LOCALIZACIÓN:**

**País:** Paraguay  
**Departamento:** Itapúa  
**Municipio:** Encarnación

**ASOCIACIÓN EJECUTORA:** Asociación Crece con Futuro

**CONTRIBUCIÓN LOCAL**

CODENI  
MUNICIPALIDAD DE ENCARNACIÓN  
GOBERNACIÓN DE ITAPÚA  
GOBIERNO DE PARAGUAY  
RED DE ASISTENCIA SOCIAL DE  
ENCARNACIÓN  
ONGD DE ENCARNACIÓN

**DURACIÓN:** 5 años

**FECHA DE PREPARACIÓN:** Mayo a octubre de 2005

**FECHA DE INICIO:** 1 de octubre de 2005

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 1 de octubre de 2010

## 5.

## Punto de Partida

La situación de la ciudad de Encarnación la vamos a presentar desde una múltiple perspectiva, con objeto de acercarnos a la realidad del territorio en el que se pretende actuar:

**A. Desde una perspectiva geográfica.** La ciudad de Encarnación se encuentra en el Departamento de Itapúa, al sudeste de la República de Paraguay. Fundada como la misión de Itapúa por los Jesuitas en 1632, la ciudad llegó a ser importante cuando el ferrocarril de “Paraguayan” fue construido en 1854. Su crecimiento se ha desarrollado en torno al puerto debido a su condición de punto comercial con la República Argentina y en especial con la ciudad de Posadas, provincia de Misiones (Argentina) ubicada en la margen izquierda del río Paraná, que sirve de límite al sur entre Paraguay y Argentina. La población fue aumentando paulatinamente con la contribución de los inmigrantes europeos y asiáticos que se afincaron en el Departamento de Itapúa, convirtiendo a Encarnación en la ciudad más cosmopolita de la región.

Encarnación, la capital de Itapúa, es el centro administrativo y comercial de la región. La zona es rica en producciones agropecuarias, como también es destacable una incipiente agroindustria en pleno desarrollo, pero esto beneficia solamente a un grupo minoritario de personas.

Además, Encarnación es un centro comercial para la madera, el ganado, el tabaco, el maíz, el arroz, la soja y el mate de yerba. Sin embargo, no se ha producido ningún tipo de desarrollo industrial, tan solo algunas factorías de serrería, tratamiento de algodón y moladoras de mate.

Encarnación experimentó un rápido crecimiento en los años 80 y principio de los 90. La actual crisis argentina ha provocado el hundimiento de su escasa industria y su comercio.

## *Crecer con futuro.*

### B. Desde una perspectiva poblacional.

En el basural viven 66 familias, aunque residen otros adultos sin cargas familiares que elevan el número de sus habitantes. Además, existen 3 familias indígenas de la parcialidad Mbya guaraní. Cerca de la mitad de estas familias son monoparentales, que salvo en dos casos, el resto se refiere a familias en las que solo aparece la figura de la madre.

**Tabla 2. Estadística por edades y sexo adultos**

<b>Hombres</b>	
De 18 a 25 años	25
Más de 25 años	39
Más de 60 años	4
<b>TOTAL</b>	
<b>Mujeres</b>	
De 18 a 25 años	8
Más de 25 años	27
Más de 60 años	1
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

El número de niños por familia presenta una media de 5 infantes, de los que el 85% son menores de 18 años, de los que el 54% son varones.

**Tabla 1. Características de las parejas**

<b>UNIDADES FAMILIARES</b>		<b>66</b>
Familias que viven en pareja		36
Familias con madre sola		5
Familias con padre solo		1
U. familiares de menores de 18 años que viven solos (solo hombres)		1
U. familiares de un menor de 18 años que vive solo (solo hombres)		1
Familias formadas por jóvenes mayores de 18 que viven varios solos o con otros menores a su cargo		3
Hombres de 18 a 25 que viven solos		6
Hombres que viven solos		9
Ancianos que viven solos		3
Otros tipos de familia o parentesco		1
<b>DATOS EMBARAZOS</b>		
Madre embarazada		4

Fuente: Crecer con futuro, Secretaria de Acción Social y Universidad Nacional de Itapúa. Agosto de 2005.

Tabla 2. Estadística por edades y sexo	Niñas	Niños
Menos de 1 año	5	7
De 1 año	5	4
De 2 años	6	3
<b>Total 0-2 años</b>		<b>30</b>
De 3 años	3	4
De 4 años	5	4
De 5 años	3	7
<b>Total 3-5 años</b>		<b>26</b>
De 6 años	5	1
De 7 años	4	5
De 8 años	1	4
De 9 años	3	2
De 10 años	3	3
De 11 años	7	2
De 12 años	5	1
De 13 años	2	2
De 14 años	4	4
<b>Total 6-14 años</b>		<b>58</b>
De 15 años	3	5
De 16 años	5	3
De 17 años	5	3
<b>Total 14-17 años</b>		<b>24</b>
<b>TOTAL</b>		<b>138</b>

A fecha de mayo de 2005 el censo ha incrementado el número a los 114 niños menores de catorce años. Sumando los adultos la población que reside en el vertedero supera ya las 250 personas. Otras 200 se desplazan diariamente de los barrios periféricos para “recolectar” las basuras.

Estas personas que no residen en el vertedero municipal de Encarnación no son beneficiarios directos de este programa, sino de los programas sociales de la Municipalidad de Encarnación (ver convenios firmados con esta institución en el ANEXO II).

### C. Desde la perspectiva de las potencialidades medioambientales.

La ciudad de Encarnación tiene un fuerte impacto ambiental por varios factores

1. La represa de Yacyretá, que inundará el 30% del territorio paraguayo, específicamente en Encarnación, con las consecuencias sociales, económicas, físicas de salud y ambientales negativas para la población afectada.
2. La falta de tratamiento de los líquidos cloacales, que contaminan permanentemente el río Paraná y los arroyos que cruzan la ciudad y que desembocan en el río. En el caso de estos

arroyos están totalmente contaminados por coniformes fecales y escherichia coli provenientes de los líquidos cloacales que se vierten en los mismos. Solamente el 30% de la población cuenta con sistema de alcantarillado sanitario, el resto tiene sistema de pozo ciego. En la zona rural utilizan generalmente las letrinas, que muchas veces se encuentran cerca de los pozos de agua que les sirve de alimento, pero contaminados por su proximidad con esos pozos.

3. Solamente el 30% de la población cuenta con sistema de agua potable, un 20% cuenta con pozos artesianos de agua que abastece a una comunidad. El resto cuenta con pozos caseros de agua en sus casas.
4. La disposición final de los residuos sólidos se realiza a cierto abierto, por lo tanto tiene efectos contaminantes sobre el ambiente y principalmente sobre las personas que viven y trabajan en el vertedero de basura.

**D. Desde el punto de vista de la problemática específica.** Ésta es la cruda realidad en la que viven estas familias, con sus influencias negativas en el desarrollo personal de cada uno de los individuos del lugar. Algunos de los **indicadores** son:

- 1.1. **Alimentación deficiente e inhumana:** todos los niño/as, adolescentes y miembros de su familia se alimentan de los desperdicios que se encuentran en la basura, sin la más mínima condición de higiene y cuidado que deben tener los alimentos, con las graves consecuencias en la salud como intoxicaciones, diarreas, parasitosis, afecciones dérmicas, etc. Esta pésima alimentación desemboca en la desnutrición crónica de sus habitantes.
- 1.2. **Escolaridad en riesgo:** Debido a las condiciones de salud, vivienda, alimentación, ingresos económicos insuficientes, la posibilidad de asistencia regular a clase por parte de los niños/as son casi nulas. La mayoría de ellos no están

escolarizados. Entre los que asisten a la escuela es muy alto el índice de absentismo escolar, ya que los niños/as, repiten el primer grado constantemente, por lo que se encuentran niños/as de 9 a 14 ó 15 años que no han terminado ni siquiera el primer grado de la escuela primaria.

- 1.3. **Salud y ambiente lamentables:** El hecho de vivir y trabajar en un predio donde se deposita basura de todo tipo, sin las mínimas reglas de salubridad, significa evidentemente un deterioro notable de las condiciones de salud y ambiente en la que se desenvuelven estos niños/as y adolescentes.
- 1.4. **Supervivencia:** Se deben considerar las condiciones de socialización inapropiadas por las que atraviesan estos niños y sus familias, ya que viven en un estado de supervivencia permanente con efectos muy acentuados para el desarrollo de su personalidad (autoestima, relación interpersonal, no motivación por la vida, etc.) incluyendo su estado de marginación social. Además, el bajísimo nivel de ingresos económicos de cada familia (con una media de 180 euros anuales), incrementa sus terribles problemas de supervivencia.
- 1.5. **Casos de riesgo extremo:** Algunos de los niños del basural sufren maltrato, vejaciones, abusos físicos y psicológicos y abandono. Además, existe un gran número de progenitores que sufren alcoholismo y niveles de delincuencia preocupantes.

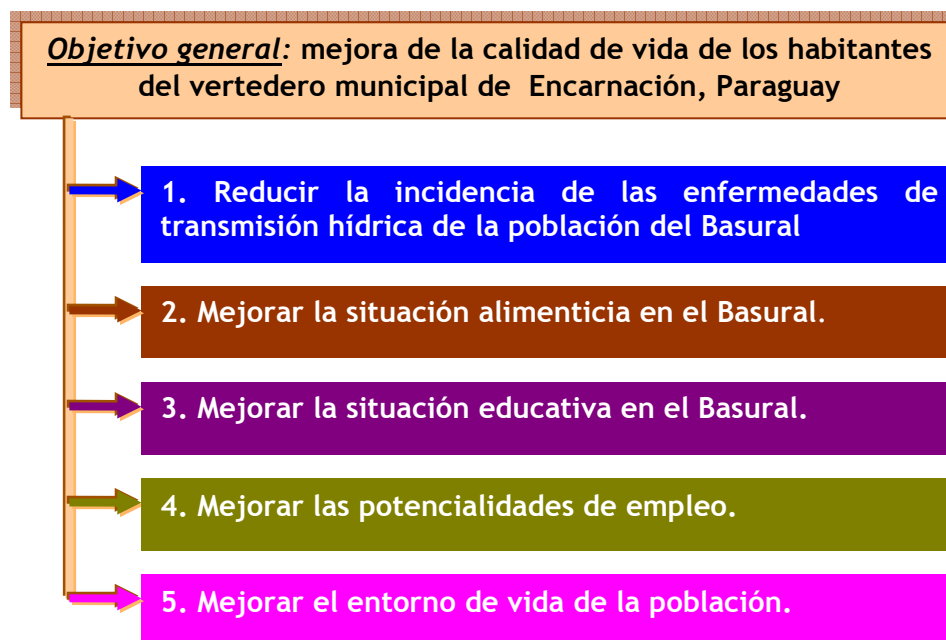
Para la articulación de todos estos elementos en forma de programa integrado de acciones, resulta fundamental la **conjunción de intereses privados y públicos, económicos y sociales, locales y nacionales**, considerados así como impulsores del desarrollo de este Modelo de Desarrollo Humano.

Este esfuerzo común posibilitará la **revitalización y dinamización de la sociedad de Encarnación (Paraguay)**, generando beneficios económicos y sociales, toda vez que generará un amplio dinamismo interno y un alto avance en la calidad de vida de sus ciudadanos.

## 6. Diagrama de Objetivos

**Objetivo general.** La Mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay. La consecución de este objetivo se estructura en varios objetivos específicos que se reflejan en el esquema 1 en forma de diagrama de objetivos:

### ESQUEMA 1. DIAGRAMA DE OBJETIVOS



**Objetivo específico 1:** Reducir la incidencia de las enfermedades de transmisión hídrica de la población del Basural. Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 1.1.** Finalización de la construcción de un pozo en los terrenos de la asociación.

**Resultado 1.2.** Creada una red de suministro de agua en la comunidad del Basural

## ***Crecer con futuro.***

---

**Resultado 1.3.** Adoptadas prácticas higiénicas en las instalaciones de la escuela comedor

**Objetivo específico 2:** Mejorar la situación alimenticia en el Basural. Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 2.1.** Mejora de los niveles nutricionales de los escolares del Basural.

**Resultado 2.2.** Obtención de buenos niveles higiénicos-sanitarios en la alimentación de los escolares del Basural.

**Resultado 2.3.** Aumento de los niveles nutricionales de los padres de los escolares del Basural.

**Objetivo específico 3:** Mejorar la situación educativa en la infancia en el Basural. Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 3.1.** Inserción en el Sistema Educativo Formal de los niños que se encuentran fuera del mismo.

**Resultado 3.2.** Incremento de los niveles de éxito escolar entre los escolares que están insertos en el sistema educativo formal.

**Resultado 3.3.** Acercamiento de los escolares menores de 14 años a ciertas actividades productivas-laborales.

**Resultado 3.4.** Desarrollo de actividades profesionales a través de escuelas taller para niños de 14 años y más.

**Objetivo específico 4:** Mejorar las potencialidades de empleo. Los resultados esperados son:

**Resultado 4.1.** Socialización de la población del Basural.

**Resultado 4.2.** Conexión real de las escuelas taller con el tejido empresarial de localidades próximas que permita haber desarrollado programas específicos para el desarrollo de actividades laborales alternativas en el Basural

## ***Crecer con futuro.***

**Resultado 4.4.** Implicación de las autoridades en el desarrollo y potenciación de actividades laborales alternativas

**Objetivo específico 5:** Mejorar el entorno de vida de la población. Los resultados esperados son:

**Resultado 5.1.** Control del vertedero

**Resultado 5.2.** Disponibilidad y disfrute de casas para los habitantes del basural

Estos resultados se producirán a través de una serie de actividades que se deberán ir completando a lo largo del desarrollo del proyecto, definiendo los medios requeridos para su ejecución.

**7.**

### **Propuesta general de actuación**

Veamos con mayor detenimiento las distintas estrategias para la consecución de los objetivos específicos marcados y su conversión en logros:

#### **Estrategia 1<sup>a</sup>.**

**Reducir la incidencia de las enfermedades de transmisión hídrica de la población del Basural.**

Uno de los problemas más graves que se plantean es el higiénico-sanitario, en particular en lo referente al consumo de recursos hídricos en buenas condiciones sanitarias. Ello obliga a plantear una solución que consideramos fácil de conseguir.

La verificación de la consecución de este objetivo específico nº 1 se apoyará en el indicador: **Nº casos de enfermedades provocadas por el mal consumo del agua (cólera, dermatosis y parasitosis)**

## ***Crece con futuro.***

intestinal), que se verificará a través de las Estadísticas del Centro de salud.

La obtención de este objetivo estará condicionada por una serie de supuestos externos que pueden poner en peligro la consecución del proyecto:

1. Cumplimiento por parte de las autoridades municipales de los convenios firmados.
2. Aceptación de compromisos por parte de las autoridades para llevar agua potable hasta el Basural en un plazo inferior a la anualidad.

Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 1.1.** Finalización de la construcción de un pozo en los terrenos de la asociación. Este resultado se presenta como una necesidad de doble vertiente: por un lado, servirá para el abastecimiento de recursos hídricos en la asociación; por otro, pretende cubrir las necesidades hídricas de los habitantes del basural si no se consigue convencer a las autoridades de las acciones recogidas en el resultado 1.2. El indicador que define este resultado es la existencia del pozo aforado de 500 metros cúbicos de agua diaria, para cuya verificación se dispone de la certificación de las obras emitida por las autoridades municipales. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Disponibilidad de terrenos.
2. Concesión de permisos de construcción

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Adquisición de terrenos. Según un convenio firmado con la autoridad la asociación recibirá dos has para su explotación en usufructo por 10 años, de ahí que no suponga coste para la asociación. Ahora bien, esta actividad estará

sometida al cumplimiento de los convenios firmados con la autoridad

**Actividad 2.** Construcción de un pozo con bomba de agua, a través de la contratación de una empresa especialista en ello, lo que supondrá un coste de 3000 euros, con el objetivo de acceder al agua pura del acuífero Guaraní. El coste es asumido por la asociación Crecer con Futuro. En todo caso su funcionamiento y utilidad dependerá de dos supuestos externos:

1. Existencia de bolsas de agua subterránea con volumen de agua suficiente en los terrenos de la asociación.
2. Calidad del agua adecuada a su empleo.

**Resultado 1.2.** Creada una red de suministro de agua en la comunidad del Basural. El indicador que define este resultado es el acceso total a suministro de agua potable de las familias de la comunidad del Basural en el primer año, para cuya verificación se dispone de informe de los responsables de la Asociación Crecer con Futuro a partir de la observación directa y del informe de los supervisores municipales. El supuesto externo que determinará este resultado es la aceptación por parte de las autoridades del reto de abastecer de agua potable a la población según fases establecidas.

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Promover la canalización de agua hasta el Basural por parte de la autoridad, lo que exigirá la construcción de canales hacia el vertedero y hacia la zona de construcción futura de las viviendas en el menor plazo posible (coste a asumir por la autoridad). Esta actividad está condicionada a la aceptación del compromiso por parte de la autoridad.

**Actividad 2.** Almacenamiento regulador de agua en el vertedero por parte de la autoridad si hay una negativa a realizar la canalización de agua hasta el basural. Construir depósito

regulador de agua en el vertedero (coste a asumir por la autoridad). Esta actividad está condicionada a la aceptación de este compromiso alternativo o complementario por parte de la autoridad.

*Actividad 3.* Traslado de agua potable hacia el Basural desde un foco de acceso a agua potable a través de servicios de transporte-cisterna, que serán contratados por la Municipalidad. Ello exigirá la disponibilidad de servicio de transporte cisterna en adecuadas condiciones higiénicas.

*Resultado 1.3.* Adoptadas prácticas higiénicas en las instalaciones de la escuela comedor. El indicador que define este resultado es la mejora higiénico-sanitario de los niños durante su estancia en la escuela comedor, para cuya verificación se dispone el informe mensual remitido a la asociación por el Enfermero/ATS encargado de este seguimiento. El supuesto externo que determinará este resultado es generar crecientes niveles de sensibilización higiénico-sanitaria entre la población, sobre todo niños.

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

*Actividad 1.* Duchas diarias de todos los niños al llegar a la escuela-comedor, con ánimo de garantizar la higiene colectiva dentro del recinto. Dado que hasta la apertura del nuevo vertedero controlado los niños seguirán durmiendo en el basural es ridículo tratar de ser muy estrictos fuera del colegio. Una vez construidas sus casas se puede tratar de sensibilizar a las familias sobre la higiene, pudiendo relajar esta actividad en la escuela-comedor. Esta actividad requiere de la construcción de duchas colectivas en la escuela-comedor, lo que supondrá un coste de 7000 euros. Esta actividad requiere de la aceptación voluntaria por parte de los niños de esta actividad.

## *Crecer con futuro.*

*Actividad 2.* Fomento del uso de letrinas entre los niños, lo que requiere de la construcción de letrinas en la escuela-comedor que supone un coste de 3000 euros para la asociación Crecer con futuro y la aceptación voluntaria por parte de los niños de esta actividad.

*Actividad 3.* Creación de un sistema de seguimiento semanal de atención primaria (higiénico-sanitaria) por parte de un enfermero/a que se desplace hasta la escuela comedor. A ser posible se requiere de la colaboración de las autoridades para la colaboración del centro de salud más próximo, con objeto de evitar nuevos costes. En caso contrario se requiere de la contratación de servicios de enfermería semanalmente (el coste de la asistencia en el interior de la escuela requiere de la contratación de un médico permanente e instrumental médico valorado en 5000 euros anuales). Esta actividad requiere de la aceptación voluntaria por parte de los niños de esta actividad.

**Esta estrategia marcada para el primer objetivo específico introduce la necesidad de efectuar los siguientes proyectos:**

- 3.1. Construcción de un pozo con bomba de agua (*Actividad 1.1.2*)
- 3.2. Promover la canalización de agua hasta el Basural por parte de la autoridad agua (*Actividad 1.2.1*).
- 3.3. *Promover la* construcción de un depósito regulador de agua en el vertedero para su almacenamiento en el vertedero por parte de la autoridad (*Actividad 1.2.2*).
- 3.4. Traslado de agua potable hacia el Basural desde un foco de acceso a agua potable a través de servicios de transporte-cisterna, que serán contratados por Crecer Con Futuro (*Actividad 1.2.3*).
- 3.5. Construcción de duchas colectivas en la escuela-comedor y promoción de duchas diarias de todos los niños al llegar a la

## ***Crecer con futuro.***

escuela-comedor, con ánimo de garantizar la higiene colectiva dentro del recinto (*Actividad 1.3.1*).

- 3.6. Construcción de letrinas en la escuela-comedor y fomento de su uso entre los niños (*Actividad 1.3.2*).
- 3.7. Creación de un sistema de seguimiento semanal de atención primaria (higiénico-sanitaria) por parte de un enfermero/a que se desplace hasta la escuela comedor (*Actividad 1.3.3*).

### **Estrategia 2<sup>a</sup>.**

#### **Mejorar la situación alimenticia en el Basural**

Uno de los requerimientos más urgentes es mejorar la situación alimenticia en el Basural. La verificación de la consecución de este objetivo se apoyará en los siguientes indicadores y medios de verificación: calorías medias diarias por persona y nº de comidas al día por persona (Informe de los responsables del centro comedor).

La obtención de este objetivo estará condicionada por una serie de supuestos externos que pueden poner en peligro la consecución del proyecto:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Colaboración de las autoridades para acceder a bolsas de alimentos

Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 2.1.** Mejora de los niveles nutricionales de los escolares del Basural. Los indicadores que definen este resultado son el nº de calorías medias diarias por escolar y el nº de comidas al día por escolar, para cuya verificación se dispone el informe de los

responsables del centro comedor. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Colaboración de las autoridades para acceder a bolsas de alimentos

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Construcción de comedor y cocina en la escuela-comedor, lo que requiere de terrenos (cesión gratuita), proyecto arquitectura y ejecución proyecto por parte de equipo constructor. Coste asumido por Crece con Futuro por un monto de 50.000 euros. Esta actividad requiere de la disponibilidad de terrenos cedidos y la concesión de permisos de construcción.

**Actividad 2.** Distribución de cuatro comidas diarias en la escuela comedor (7 días a la semana), lo que exige los siguientes medios: un cocinero, diez ayudantes (se espera obtener la colaboración voluntaria de madres y niñas madres), comida y productos de limpieza (4500 euros mensuales en alimentación y limpieza y dos salarios de 3600 euros anuales). Los supuestos externos son:

1. Colaboración de las autoridades para acceder a bolsas de alimentos
2. Colaboración por parte de la comunidad para disponer de ayuda voluntaria en el comedor

**Resultado 2.2.** Obtención de buenos niveles higiénicos-sanitarios en la alimentación de los escolares del Basural. Los indicadores que definen este resultado son:

1. Protocolo de manipulación y almacenamiento de alimentos según tipo.

2. Procedimiento de cocina
3. Procedimiento de distribución de alimentos a los consumidores

Para cuya verificación se dispone el informe de los responsables del centro comedor. El supuesto externo que determinará este resultado es calidad y buen estado higiénico-sanitario de los alimentos recibidos.

La actividad que se desarrollará para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Control higiénico-sanitario de los alimentos y de su distribución, para lo que se requiere de personal del comedor y de enfermería, cuyos costes ya han sido determinados anteriormente. Los factores externos que condicionan esta actividad son:

1. Calidad y buen estado higiénico-sanitario de los alimentos recibidos
2. Colaboración por parte de la comunidad para disponer de ayuda voluntaria en el comedor.

**Resultado 2.3.** Aumento de los niveles nutricionales de los padres de los escolares del Basural. El indicador que define este resultado es el nº de calorías medias diarias que se distribuyen a las familias, para cuya verificación se dispone el informe de los responsables del centro comedor. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Colaboración de las autoridades para acceder a bolsas de alimentos

## ***Creecer con futuro.***

---

La actividad que se desarrollará para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

*Actividad 1.* Distribución de bolsas de alimentos entre los niños para sus familias. Ello exige la disponibilidad de tales bolsas (gratuito-autoridades) y su transporte (utilización vehículo asociación). Los supuestos externos son:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Colaboración de las autoridades para acceder a bolsas de alimentos
3. Disponibilidad de vehículo y conductor con permiso de circulación paraguayo.

**Esta estrategia marcada para el primer objetivo específico introduce la necesidad de efectuar los siguientes proyectos:**

- 2.1. Construcción de una escuela con comedor y cocina (*Actividad 2.1.1*)
- 2.2. Distribución de cuatro comidas diarias en la escuela comedor (7 días a la semana) sometido a control higiénico-sanitario de los alimentos y de su distribución. (*Actividades 2.1.2. y 2.2.1.*)
- 2.3. Distribución de bolsas de alimentos *para los padres o tutores* (*Actividad 2.3.1.*)

## Estrategia 3<sup>a</sup>.

### Mejorar la situación educativa en la infancia en el Basural

Una de las estrategias a desarrollar es la mejora de la situación educativa de la infancia en el Basural. La verificación de la consecución de este objetivo se apoyará en los siguientes indicadores y medios de verificación:

1. N° alumnos excluidos del sistema formal educativo (Censo de habitantes del basural y censo de estudiantes de los colegios).
2. N° de alumnos que superan los requisitos de la educación formal (Actas académicas).
3. N° de alumnos menores de 14 años con acceso a actividades formativas de carácter productivas (Memoria de la escuela comedor).
4. N° actividades desarrolladas en las escuelas taller (Memoria de la escuela comedor).
5. N° alumnos de 14 años y más matriculados en escuelas taller (Memoria de la escuela comedor).

La obtención de este objetivo estará condicionada por una serie de supuestos externos que pueden poner en peligro la consecución del proyecto:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Construcción de la escuela comedor
3. Colaboración de las autoridades para dotar de medios profesionales para la preparación de niños para el acceso al sistema formal

Los resultados esperados para este objetivo son:

**Resultado 3.1.** Inserción en el Sistema Educativo Formal de los niños que se encuentran fuera del mismo. El indicador que define este resultado es la disminución del nº de alumnos excluidos del sistema formal educativo, para cuya verificación se dispone el Censo de habitantes del basural y censo de estudiantes de los colegios. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Aceptación de los padres al ingreso diario de sus hijos en la escuela-comedor
2. Construcción de la escuela comedor
3. Colaboración de las autoridades para dotar de medios profesionales para la preparación de niños para el acceso al sistema formal
4. Cierre del acceso al basural de los niños para trabajar

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Impartir 18 meses de preparación base para la inserción en la Educación Formal de los niños no escolarizados, lo que exigirá de cuatro formadores del sistema nacional (educación no formal), de un profesor para niños de 0 a 5 años (educación inicial), de un profesor de educación física y de un trabajador social, cuyo coste será asumido por la autoridad, además de un profesor de alfabetización para adolescentes y adultos. Ello requiere de la colaboración de las autoridades para dotar de medios profesionales para la preparación de niños para el acceso al sistema formal.

**Actividad 2.** Sensibilización de los niños no escolarizados y de sus padres para favorecer esta preparación a través de la labor de los trabajadores sociales, con un coste compartido: una parte corresponden a la contratación de trabajadores sociales por parte de CCF (dos trabajadores sociales responsables de la escuela comedor con un coste de 14.000 euros anuales). Los supuestos externos son la colaboración de las autoridades para

dotar de un trabajador social y la receptividad por parte de los padres.

**Resultado 3.2.** Incremento de los niveles de éxito escolar entre los escolares que están insertos en el sistema educativo formal. Los indicadores que definen este resultado son:

1. Disminución del absentismo escolar en un 20% anual
2. Aumento del nivel de superación académica en un 20% anual
3. Mejora en las calificaciones globales en un 20% anual

Para cuya verificación se dispone de las actas académicas. El supuesto externo que determinará este resultado es Sensibilización de todos los implicados en esta educación: profesores-niños-padres.

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Campaña-seminario de sensibilización y motivación al profesorado para que se involucren en la obtención del éxito escolar por parte de los trabajadores sociales (coste compartido, ya determinado). Para ello se requiere de la receptividad por parte del profesorado y responsables directivos del sistema escolar.

**Actividad 2.** Campaña-seminario de sensibilización y motivación al padres o tutores para que se involucren en la obtención del éxito escolar de sus niños por parte de los trabajadores sociales (coste compartido, ya determinado). Para ello se requiere de la receptividad por parte de los padres.

**Actividad 3.** Campaña-seminario de sensibilización y motivación de escolares para que se involucren en la obtención de su éxito escolar por parte de los trabajadores sociales (coste compartido, ya determinado). Para ello se requiere de la receptividad por parte de los escolares.

**Resultado 3.3.** Acercamiento de los escolares menores de 14 años a ciertas actividades productivas-laborales. El indicador que define este resultado es el nº de alumnos menores de 14 años con acceso a actividades formativas de carácter productivas, para cuya verificación se dispone de la memoria de la escuela comedor. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Firma de convenio de colaboración con ONG local
2. Colaboración de voluntarios en distintos talleres
3. Autorización de las autoridades al desarrollo actividades productivas-laborales en la escuela comedor
4. Cumplimiento de acuerdos firmados con las autoridades

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Desarrollar actividades de carácter deportivas extraescolares, con la participación de un profesor de educación física (su contratación es financiado por la autoridad), siempre y cuando se cumplan los acuerdos firmados con las autoridades.

**Actividad 2.** Desarrollar actividades de carácter productiva-laboral extraescolares, con la colaboración de profesorado de ONG local (Voluntarios específicos). Ello requiere de la firma de un convenio de colaboración con ONG local y la colaboración de voluntarios en distintos talleres.

**Resultado 3.4.** Desarrollo de actividades profesionales a través de escuelas taller para niños de 14 años y más. Los indicadores que definen este resultado son:

1. nº actividades desarrolladas en las escuelas taller
2. nº alumnos de 14 años y más matriculados en escuelas taller,

para cuya verificación se dispone de la memoria de la escuela comedor. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Mantenimiento de convenios firmados con escuelas taller.
2. Autorización de las autoridades al desarrollo de talleres en la escuela comedor
3. Firma de convenio de colaboración con ONG-formativa profesional

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

*Actividad 1.* Constitución de talleres en la escuela-comedor, con la participación de profesorado local (convenios) o de empresas o asociaciones empresariales de localidades próximas (coste cero). Coste a asumir por Crece con Futuro de 24.000 euros. Los supuestos externos son:

1. Firma de convenio de colaboración con ONG local.
2. Colaboración de empresas o asociaciones empresariales.
3. Autorización de las autoridades al desarrollo de talleres en la escuela comedor

*Actividad 2.* Constitución de talleres en las instalaciones de algunas escuelas taller bajo convenio, con la participación de profesorado local (convenios) o de empresas o asociaciones empresariales de localidades próximas (coste cero). Los supuestos externos son:

1. Firma de convenio de colaboración con ONG local.
2. Colaboración de empresas o asociaciones empresariales.
3. Mantenimiento de los convenios firmados con escuelas taller existentes.

Esta estrategia marcada para el primer objetivo específico introduce la necesidad de efectuar los siguientes proyectos:

- 3.1. Impartir 18 meses de preparación base para la inserción en la Educación Formal de los niños no escolarizados y sensibilización de los niños no escolarizados y de sus padres para favorecer esta preparación. *(Actividades 3. 1.1.y 3.1.2)*
- 3.2. Campaña-seminario de sensibilización y motivación al profesorado para que se involucren en la obtención del éxito escolar, recurriéndose de ellos un esfuerzo adicional APRA tratar de provocar un cambio de actitud ante los estudios por parte de los escolares *(Actividad 3.2.1).*
- 3.3. Campaña-seminario de sensibilización y motivación a los padres o tutores para que se involucren en la obtención del éxito escolar de sus niños *(Actividad 3.2.2).*
- 3.4. Campaña-seminario de sensibilización y motivación a los escolares para que se involucren en la obtención de su éxito escolar *(Actividad 3.2.3).*
- 3.5. Desarrollar actividades de carácter deportivas extraescolares *(Actividad 2.3.1).*
- 3.6. Desarrollar actividades de carácter productiva-laboral extraescolares *(Actividad 3.3.2).*
- 3.7. Constitución de talleres en la escuela-comedor *(Actividad 3.4.1).*
- 3.8. Constitución de talleres en las instalaciones de algunas escuelas taller bajo convenio *(Actividad 3.4.2).*

## Estrategia 4<sup>a</sup>.

Mejorar las potencialidades de empleo

Una de las estrategias a desarrollar es la mejora de las potencialidades de empleo a la población del Basural. La

verificación de la consecución de este objetivo se apoyará en el siguiente indicador y el medio de verificación: Aumento del nivel de empleo registrado fuera del vertedero (Informe anual de Crecer con Futuro).

La obtención de este objetivo estará condicionada por una serie de supuestos externos que pueden poner en peligro la consecución del proyecto:

1. Firma de convenios con empresas y/o asociaciones empresariales.
2. Cooperación de las autoridades
3. Receptividad por parte de la población adulta del basural

Los resultados esperados son:

**Resultado 4.1.** Socialización de la población del Basural. Un exceso de individualismo de falta de sentido de sociedad (o colectividad) aleja a esta población de un sentido organizativo que impide el aprovechamiento de las opciones y oportunidades que otras poblaciones sí saben acoger. Los indicadores que definen este resultado y sus medios de verificación son:

1. Organizaciones colectivas (Informe anual de Crecer con Futuro)
2. Miembros asociados a las organizaciones colectivas (Informes de cada una de las asociaciones)

Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Buena acogida por parte de las autoridades de estas asociaciones.
2. Sensibilización creciente hacia el asociacionismo

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

## ***Creecer con futuro.***

**Actividad 1.** Campañas de sensibilización sobre la necesidad de la actuación conjunta ante los cambios que se avecinan: colectivización, cooperativismo, sindicalización y asociacionismo, desarrolladas por los trabajadores sociales (coste Compartido, ya determinado) y del experto en sindicalización y cooperativismo paraguayo (**Coste por determinar ¿????**). Los supuestos externos son:

1. Buena acogida por parte de las autoridades de estas asociaciones.
2. Buena acogida de las campañas de Sensibilización
3. Firma de convenio con ONG local.

**Actividad 2.** Fomento del alfabetismo básico entre los adultos, lo que requiere de profesorado de la escuela comedor (Coste asumido por la autoridad). Los supuestos externos son:

1. Dotación de profesorado especializado por parte de las autoridades educativas
2. Receptividad por parte de la población adulta del basural

**Resultado 4.2.** Conexión real de las escuelas taller con el tejido empresarial de localidades próximas que permita haber desarrollado programas específicos para el desarrollo de actividades laborales alternativas en el Basural. Los indicadores que definen este resultado son:

1. nº de convenios firmados y en acción con empresas y asociaciones empresariales,
2. nº de habitantes del basural que participan en estas actividades formativas-laborales y
3. nº de actividades diferentes en desarrollo

## *Crece con futuro.*

para cuya verificación se dispone Informe anual de Crece con Futuro. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Colaboración real y activa de empresas y/o asociaciones empresariales.
2. Cooperación de las autoridades para el desarrollo de estos convenios

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

*Actividad 1.* Ejecución de actividades formativo-productivo en colaboración con empresas y asociaciones capaces de generar empleo individual o colectivo, con medios tales como la participación de profesionales específicos en las actividades desarrolladas (cesión por parte de las empresas o asociaciones empresariales: coste cero), talleres específicos y tierras cultivables. **Estos costes serán determinados a partir del primer año y en función de las potencialidades de empleo reales de los beneficiarios El coste del estudio está por determinar.** Los supuestos externos son:

1. Colaboración real y activa de empresas y/o asociaciones empresariales.
2. Convenios con autoridades para la obtención de espacios y tierra cultivable suficiente

*Actividad 2.* Sensibilización a los trabajadores del basural de la necesidad de desarrollar fórmulas alternativas de empleo por parte de trabajadores sociales (Coste Compartido, ya determinado) y del experto en sindicalización y cooperativismo paraguayo con un coste de 60.000 euros destinado a la contratación de un técnico especializado durante cinco años. Ello requerirá de la receptividad por parte de la población adulta del basural.

**Resultado 4.3.** Implicación de las autoridades en el desarrollo y potenciación de actividades laborales alternativas. El indicador que define este resultado es el n° de puestos de trabajo promovidos por las autoridades locales, para cuya verificación se dispone del Informe anual de Crecer con Futuro. Los supuestos externos que determinarán este resultado son:

1. Cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades
2. Firma de nuevos convenios de actuación

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Campañas de sensibilización sobre la necesidad de la actuación conjunta ante los cambios que se avecinan: colectivización, cooperativismo, sindicalización y asociacionismo. Esta labor la realizarán los responsables de crecer con futuro para reforzar el convenio firmado. Ello requerirá del cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

**Actividad 2.** Búsqueda de segmentos posibles para el reciclado desde el vertedero controlado y solicitud de apoyo a las autoridades para su explotación. Esta búsqueda de alternativas de empleo se realizará conjuntamente entre autoridades, población y el experto en sindicalización y cooperativismo paraguayo que trabaja para la asociación (Coste compartido con otras actividades ya recogidas por parte del experto: ya determinado). Ello requerirá del Compromiso por parte de las autoridades y la población en la búsqueda conjunta de nuevas alternativas de empleo.

**Esta estrategia marcada para el primer objetivo específico introduce la necesidad de efectuar los siguientes proyectos:**

- 5.1. Campañas de sensibilización sobre la necesidad de la actuación conjunta ante los cambios que se avecinan: colectivización, cooperativismo, sindicalización y asociacionismo (**Actividad 4.1.1**)

## ***Crecer con futuro.***

- 5.2. Fomento del alfabetismo básico para adultos a partir de las actuaciones de socialización (*Actividad 4.1.2*).
- 5.3. Ejecución de actividades formativo-productivo en colaboración con empresas y asociaciones capaces de generar empleo individual o colectivo (*Actividad 4.2.1*).
- 5.4. Sensibilización a los trabajadores del basural de la necesidad de desarrollar fórmulas alternativas de empleo (*Actividad 4.2.2*).
- 5.5. Reforzar el convenio firmado con las autoridades sobre la explotación laboral del futuro vertedero controlado (*Actividad 4.3.1*).
- 5.6. Búsqueda de segmentos posibles para el reciclado desde el vertedero controlado y solicitud de apoyo a las autoridades para su explotación. (*Actividad 4.3.2*).

### **Estrategia 5<sup>a</sup>.**

**Mejorar el entorno de vida de la población**

Una de las estrategias a desarrollar es la mejora del entorno de vida de la población. La verificación de la consecución de este objetivo se apoyará en los siguientes indicadores:

1. ausencia de trabajo infantil,
2. disponibilidad de vivienda por familia y
3. proyecto ejecutado de nuevo vertedero

cuyo medio de verificación es el informe anual de Crecer con Futuro. La obtención de este objetivo estará condicionada por un supuesto externo que pueden poner en peligro la consecución del

## *Crece con futuro.*

proyecto: el cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

Los resultados esperados son:

**Resultado 5.1.** Control del vertedero. Los indicadores que definen este resultado son:

1. Ningún niño trabajando en el basural
2. Proyecto ejecutado del vertedero controlado.
3. Firma de contrato empresarial con la cooperativa de trabajo asociado o firma de contratos laborales de carácter indefinido.

Para su verificación se dispone del Informe anual de Crece con Futuro. El supuesto externo que determinará este resultado es el cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Supervisión del cierre laboral del vertedero a los niños. Para ello se requiere del vallado del vertedero (Coste asumido por parte de las autoridades) y de personal de control de Crece con Futuro (Coste Compartido, ya determinado). Ello exige el cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

**Actividad 2.** Supervisión de la conversión del basural en un vertedero controlado. Para ello se requiere de:

1. la construcción de un vertedero controlado (Coste asumido por parte de las autoridades);
2. colectivización del trabajo del vertedero o contratación de personal entre los habitantes del basural (Autofinanciación del coste laboral por parte del vertedero) y
3. de personal de supervisión (Coste Compartido, ya determinado).

## ***Crecer con futuro.***

Ello exige el cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

3. **Resultado 5.2.** Disponibilidad y disfrute de casas para los habitantes del basural. El indicador que define este resultado es el nº de familias del basural con vivienda nueva, para cuya verificación se dispone del Informe anual de Crecer con Futuro. El supuesto externo que determinará este resultado es el cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

Las actividades que se desarrollarán para este resultado, acompañadas de los medios que se requieren para su desarrollo y costes de los mismos son las siguientes:

**Actividad 1.** Supervisión de la construcción y asignación de casas para los habitantes del basural. Esta labor la realizarán los trabajadores sociales de Crecer con Futuro (Coste compartido con otras actividades). Ello requerirá del cumplimiento de los convenios firmados por las autoridades.

**Actividad 2.** . Labor de adaptación de las familias a las nuevas viviendas. Esta labor la realizarán los trabajadores sociales de Crecer con Futuro (Coste compartido con otras actividades). Ello requerirá de la receptividad por parte de las familias del basural.

**Esta estrategia marcada para el primer objetivo específico introduce la necesidad de efectuar los siguientes proyectos:**

- 5.1. Supervisión del cierre laboral del vertedero a los niños (**Actividad 5.1.1.**)
- 5.2. Supervisión de la conversión del basural en un vertedero controlado (**Actividad 5.1.2.**)
- 5.3. Supervisión de la construcción y asignación de casas para los habitantes del basural (**Actividad 5.2.1.**)

- 5.4. Labor de adaptación de las familias a las nuevas viviendas  
(Actividad 5.2.2).

### 8.

## Delimitación de los grupos estratégicos

La consideración de distintos **grupos relacionales** dentro del estudio viene justificada por la enorme diversidad que se desprende de las diferentes estrategias marcadas. Esta gran diversidad hace que nos enfrentemos a problemáticas específicas y particulares para cada uno de los grupos, de manera que, en muchas ocasiones, las soluciones para cada uno de ellos serán también de naturaleza diferente. Por consiguiente, la consideración de estos grupos relacionales estratégicos permitirá segmentar y, en consecuencia, ganar en operatividad en los procesos y optimizar los resultados de las acciones realizadas:

1. Niños que se encuentran fuera del sistema formal educativo.
2. Niños que se encuentran dentro del sistema educativo formal
3. Niños menores de 5 años
4. Niños próximos a los 14 años
5. Adolescentes recientemente han finalizado sus estudios obligatorios
6. Madres y niñas madres voluntarias
7. Padres (ambos cónyuges) y tutores
8. Profesorado actual del sistema educativo formal en la zona.
9. Autoridades locales.
10. Tejido empresarial de la zona y otras próximas con interés en el desarrollo de actividades

### 9.

## Control evaluación y seguimiento

A fin de controlar los resultados de la investigación se articulará un programa de evaluación y seguimiento de la ejecución del programa con los siguientes **objetivos**:

- A] Determinar el impacto que cada uno de los proyectos está generando en su ejecución.
- B] Determinar el grado de cumplimiento de los proyectos.
- C] Detectar posibles debilidades o errores en la ejecución al enfrentar cada proyecto a la realidad y al entorno sobre los que actúa.
- D] Señalar posibles actividades o medios que pueden reforzar los resultados previstos y los objetivos pretendidos.
- E] Reforzar aquellos elementos que destaquen por su impacto positivo.
- F] Eliminar aquellas acciones o medios que generan un impacto negativo sobre la realidad o entorno en los que actúa.

Los responsables de esta evaluación y seguimiento son de forma continua los responsables de la ONGD Crecer con Futuro, tanto la creada como contraparte en Encarnación (Paraguay) para la ejecución de este programa como la que promueve el mismo desde Sevilla (España). Ahora bien, con carácter periódico, que recomendamos sea cada 4 meses a ser posible se debería constituir una mesa de seguimiento y evaluación formada por dos responsables de la ONGD (de Sevilla o Encarnación según posibilidad), dos representantes de las autoridades locales y por cuatro miembros de la colectividad (dos hombres y dos mujeres de distintas edades).

## *Crecer con futuro.*

Es necesario que esta mesa de seguimiento y evaluación compruebe que en todo momento la ejecución de los distintos proyectos se realice bajo cuatro criterios de carácter horizontal prioritarios:

1. Reducción/eliminación de la pobreza.
2. Mejora del entorno medioambiental de la zona
3. Defensa de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
4. Defensa de los derechos de la infancia

### **10. Equipo de trabajo**

Los equipos de trabajo para la consecución de este programa se dividirán en dos grupos atendiendo a sus ubicaciones geográficas:

**1.- Equipo de trabajo de Crecer con Futuro España** formado por un coordinador, dos técnicos asesores, un administrador y un economista. Además del trabajo de voluntarios, asociados y de la Junta Directiva de la asociación.

**2.- Equipo de trabajo de Crecer con Futuro Paraguay** formado por un coordinador (trabajador social), un coordinador adjunto (trabajador social), un cocinero y un celador (personal local contratado), cuatro profesores de educación no formal (personal del gobierno), un profesor de educación inicial (personal del gobierno), un profesor de educación para adultos (personal del gobierno), un profesor de educación física (personal de la Municipalidad), un trabajador social (personal de la Municipalidad). Hay que añadir un especialista en trabajo social y cooperativismo. En cuanto a la colaboración de la ONG local que actúa como contraparte: un

## “Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay”

---

# ***Crecer con futuro.***

---

coordinador y tres técnicos. Además hay que añadir el trabajo de voluntarios de la Universidad y de otras organizaciones locales, nacionales e internacionales.

# Crece con futuro.

“Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay”

## 11. Presupuesto

Comp. Estratégico 1: <b>Reducir enfermedades de transmisión hídrica</b>	Fase	unidad	TOTAL 1 28000 €
1.1. Adquisición de terrenos	inicio	Munic.	Munic.
1.2. Construcción pozo	inicio	3000€	3000 €
1.3. Canalización de aguas	inicio	Munic.	Munic.
1.4. Almacenamiento regulador de agua	inicio	Munic.	Munic.
1.5. Transporte cisterna de agua	inicio	Munic.	Munic.
1.6. Construcción de duchas colectivas en la escuela-comedor	Inicio	7000€	7000 €
1.7. Construcción de letrinas en la escuela-comedor	inicio	3000€	3000 €
1.8. Contratación servicios de enfermería semanalmente. RRHH (1)	3 años	5000 €	15000 €
<b>Comp. Estratégico 2: Mejorar la situación alimenticia en el Basural.</b>			<b>TOTAL 2 375000€</b>
2.1. Construcción de escuela-comedor	inicio	50000€	50000€
2.2.a. Alimentación y limpieza	5 años	54000€	270000€
2.2.b. Recursos humanos (2)	5 años	7200€	36000€
2.2.c. Mantenimiento escuela-comedor	5 años	2000€	10000€
2.2.d. Servicios básicos escuela-comedor	5 años	1800€	9000€
2.3. Control higiénicosanitario de alimentos	5 años	Coste ya determinado	
2.4. Distribución bolsas alimentos	3 años	Munic.	Munic.
<b>Comp. Estratégico 3: Mejorar la situación educativa en el Basural.</b>			<b>TOTAL 3 165600 €</b>
3.1. Educación no formal, inicial, adultos, trabajo, social y educ, física RRHH ( 8)	3 años	Munic.	Munic.
3.2. Recursos humanos (2) Trabajo social y dirección	5 años	14400€	72000€
3.2.a. Beca escolar	2 años	2400 €	4800 €
3.2.b. Beca asistencial (ropa y aseo)	2 años	2400 €	4800 €
3.3. Campaña seminario profesorado	2 años	Coste compartido	
3.4. Campaña seminario padres	2 años	Coste compartido	
3.5. Campaña seminario escolares	2 años	Coste compartido	
3.6. Actividades deportivas extraescolares	3 años	Coste compartido	
3.6.a. Construcción polideportivo	inicio	Munic.	Munic.
3.6.b. Beca extraescolar y deportiva	2 años	2400 €	4800 €
3.6.c. Profesor educ. física	2 años	Munic.	Munic.
3.7. Actividades productivas laborales	5 años	2400€	12000€
3.8. Equipamiento y creación 4 talleres	inicio	6000€	24000€
3.8.a. Recursos Humanos talleres (4)	3 años	14400€	43200€






# Crece con futuro.

“Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación, Paraguay”

Comp. Estratégico 4: <b>Mejorar las potencialidades de empleo.</b>			<b>TOTAL 4 62400€</b>
4.1.Capacitación y organización de adultos. Recursos Humanos (1)	5 años	12000€	60000€
4.2. Alfabetización de adultos	3 años	Gob.	Gob.
4.2.a. Beca escolar adultos (50)	2 años	1200 €	2400 €
4.3. Estudio proyectos productivos	1 año	En estudio	
4.4. Proyectos productivos	2 años	En estudio	
4.5. Sensibilización trabajos alternativos	2 años	Coste ya determinado	
4.6. Sensibilización cooperativismo	2 años	Coste ya determinado	
4.7. Búsqueda segmentos reciclado	2 años	Coste ya determinado	
Comp. Estratégico 5: <b>Mejorar el entorno de vida de la población.</b>			<b>TOTAL 5 0 €</b>
5.1. Supervisión acuerdos	Inicio	Coste compartido	
5.2. Supervisión construcción nuevo vertedero	inicio	Coste compartido	
5.2.a. Construcción vertedero controlado	Inicio	Munic.	Munic.
5.2.b. Colectivización o contratación	Inicio	Munic.	Munic.
5.2.c. Personal de supervisión	Inicio	Coste compartido	
5.3. Supervisión construcción y asignación de las viviendas	Inicio	Coste ya determinado	
5.4. Trabajo social en nuevas viviendas RRHH	Inicio	Coste ya determinado	
<b>OTROS GASTOS PREVISTOS</b>	<b>Fase</b>	<b>unidad</b>	<b>TOTAL</b>
<b>6. Gastos operativos</b>			<b>TOTAL 6 259400 €</b>
6.1. Gastos oficina Crece con futuro (Py) RRHH (3): contable, abogado, técnico.	5 años	10800€	54000 €
6.3. Gastos mobiliario oficina y equipos informáticos	inicio	6000 €	6000 €
6.4. Alquiler vivienda técnicos	5 años	840€	4200€
6.5. Mobiliario vivienda	inicio	3000 €	3000 €
6.6. Gastos servicios básicos vivienda	5 años	240 €	1200 €
6.5. Gastos dietas y viajes técnicos	5 años	1200 €	6000 €
6.7. Gastos mantenimiento vehículo y combustible	5 años	2200 €	11000 €
6.8. Gastos comunicaciones: Internet y telf.	5 años	1200 €	6000 €
6.9. Gastos oficina Crece con futuro (Esp): mobiliario, comunicaciones,	5 años	12000	60000 €
6.10. Gastos RRHH España (3)	5 años	21600 €	108000 €
<b>7. Seguimiento y monitoreo del programa</b>			<b>TOTAL 7 169000 €</b>
Recursos humanos (2) Tec. Gestión proyectos cooperación	5 años	28800€	144.000€
Dietas y viajes anuales desde España	5 años	5000 €	25000€
Evaluación y sistematización del programa		Coste ya determinado	
<b>Gastos imprevistos</b>			<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL COSTES PARCIALES 1</b>			<b>631000 €</b>
<b>TOTAL COSTES PARCIALES 2</b>			<b>428400 €</b>
<b>TOTAL COSTES PROGRAMA</b>			<b>1.059.400 €</b>

## ***Crecer con futuro.***

---

	Costes asumidos por Crecer con Futuro
	Costes asumidos por las autoridades competentes
	Costes compartidos
	Costes parciales 1 de Crecer con Futuro
	Costes parciales 2 de Crecer con Futuro

Los presupuestos detallados se adjuntan en el ANEXO II de este documento.