

BIRMANIA POR LA PAZ



Programa de Escuelas comunitarias de desplazados internos del Estado Karen del Nordeste de Birmania

Concha Pinós. Program Manager

Proposal Start Date/ Fecha de Inicio: 1st May 09

Proposal Ending Date/ Fecha de finalización:: 30th April 10

Total need funding:/ Total fondos necesarios: 1284,087 Baht

www.birmaniaporlapaz.org

Introducción

La educación es un derecho humano en sí pero que también significa la realización de otros derechos humanos. Es una herramienta de empoderamiento, especialmente para mujeres y niños. Es un medio vital de desarrollo. Está clasificada como un derecho económico, un derecho tanto social como cultural. Cada vez más, la educación está reconocida como una de las mejores inversiones que un estado puede hacer

Acorde con la Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 26, Apartado 1: ***“Toda persona tiene derecho a una educación. La educación debe ser gratuita, al menos en los estados elementales y fundamentales. La educación elemental debe ser gratuita .”*** El derecho a la educación – gratuita y libre de cargo – también ha sido adoptado en otros instrumentos de normativa legal. La educación primaria se define como el primer paso para cumplir ese derecho.

La educación en Birmania ha estado afrontando numerosas crisis, el régimen impuesto ha negado el desarrollo educacional de sus futuros ciudadanos.. Las minorías étnicas de las áreas remotas son las que más sufren. Éstas áreas se han visto fraguadas con conflictos civiles durante décadas. Como resultado, muchos niños y gente joven no han recibido la educación que se merecen. La opresión bajo el régimen militar ha causado condiciones de deterioro. Casi no quedan profesores o asistencia educacional. La educación de inmigrantes, tanto adultos como niños viviendo como desplazados en áreas de minoría étnica se ha visto constantemente interrumpida. La razón es que están bajo peligro constante de arresto, tortura y trabajos forzados. Sea como sea, estas comunidades se ven privadas de su educación básica debido a una crisis económico-social en Birmania

Los Niños marginales de Birmania.

La crisis educacional no solo afecta a los desplazados sino que también afecta a cientos de niños que viven en Birmania y que también se ven privados de su derecho a la educación. Las estadísticas nos dicen que “uno de cada tres niños birmanos dice no haber visto nunca el interior de un aula de enseñanza”. Un artículo de la UNICEF ha demostrado que casi el 40% de niños en Birmania no asisten a clase y casi tres cuartas partes no acaban su educación primaria. El índice de matriculación en la escuela secundaria es muy bajo y el índice de expulsiones muy alto. Como resultado, menos del 2% de los niños que empiezan la escuela primaria, terminan su educación secundaria. El número de escuelas primarias varía mucho, desde una escuela cada cinco pueblos en el corazón de Birmania, a una pequeña escuela cada veinticinco pueblos en la costa (Khin Maung Kyi *et al*, 2000). Es particularmente difícil para los niños de las minorías étnicas a lo largo de la costa birmana asistir a la escuela debido a la inestabilidad causada por la guerra civil. El Consejo Nacional de Educación y Salud (CNES) ha aprendido de sus profesores y de los departamentos de educación, que menos del 20% de los niños atienden a la escuela en las áreas de minorías étnicas y el 80% de los niños no tiene una educación digna.

Desde que el régimen militar adoptó los objetivos de la “Declaración Mundial de Educación para Todos”, aprobado en Jomtien, Tailandia, en 1990, el acceso a la educación está evidentemente muy limitado. Acompañado de las tasas de matriculación bajas, también hay un serio recorte de las facilidades para la educación, como el número de escuelas. El acceso a la enseñanza primaria también se ve obstaculizado por la ubicación geográfica, diferencias de ingresos,

el estado social y la opresión política. Más allá de la calidad de educación Birmana también podría ser puesto en duda el hecho de cómo no se ha cambiado o puesto al día en las últimas décadas. Está claro que el régimen presente ha fallado al alcanzar el objetivo de acceso universal a la educación básica.

Derecho a la educación y a la salud

Birmania ha sufrido casi sesenta años de guerra civil, la mala gestión económica, la corrupción y, más recientemente, las sanciones internacionales. La consiguiente situación política plagada de las políticas gubernamentales en detrimento sigue privando a la población de buena calidad sanitaria y la educación básica. Como resultado de Birmania se clasifica como uno de los más bajos niveles de vida más pobres en los registros de salud del mundo en desarrollo. Tan desesperada es la situación que durante 2004 hubo continuas denuncias de violaciones de derechos humanos con respecto al derecho a la atención sanitaria y la educación. La pobreza generalizada significa que la salud y la educación a menudo se limita estrictamente a aquellos con mayores medios financieros. Ubicación geográfica, individual, familiar o de relaciones entre los grupos étnicos a los militares también tienen un impacto considerable en el acceso a estos servicios. Para aquellos que pueden pagar el coste, la mala infraestructura y un nivel extremadamente bajo de la inversión pública ha significado que hay poco o nada de las instalaciones para proveer adecuadamente a la población con estos servicios esenciales. En caso de que la salud y la educación siempre es, una combinación de bajos salarios, falta de transparencia y la supervisión ha permitido que la corrupción en estos sectores haya florecido. Como resultado de ello los títulos académicos y la calidad de la asistencia sanitaria en Birmania se ha devaluado considerablemente.

Con respecto al gobierno y al cumplimiento de sus obligaciones en virtud del derecho internacional de derechos humanos y en relación con los derechos a la salud y la educación en Birmania; no se ha visto ninguna mejora. Los planes y programas de reforma en los sectores de la salud y la educación no han logrado alcanzar sus objetivos con el gobierno al medir su éxito en términos de cantidad, pero no calidad. Aunque ha habido informes de aumento de la cooperación de los gobiernos y la voluntad de participar en las cuestiones del VIH / SIDA y la educación con algunos organismos de las Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales internacionales, las reformas aún no se han materializado.

"El gasto público en salud y educación sigue siendo peligrosamente bajos, con la mala administración militar

Es evidente que el gobierno birmano ha seguido tanto el abuso de los derechos culturales y educativos de los estudiantes y de negar al pueblo su derecho a la asistencia sanitaria. Birmania sigue sin cumplir sus compromisos internacionales en materia de derechos humanos y las obligaciones del tratado.

Los planes actuales de reforma de la salud y la educación están muy por debajo de las normas internacionales.

Los gastos militares desproporcionados y en detrimento con los gastos sociales y de infraestructura siguen siendo un problema importante. Un presupuesto publicado muestran que el gasto per cápita de los militares es nueve veces mayor que el de los servicios de salud y dos veces el de los servicios educativos.

"Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en la instrucción

Resumen del programa

En 2001, la Fundación Brackett (EE.UU.) alentó a Thwa Eh, (que actúan para el Administrador del Programa de Escuelas Comunitarias), para escribir una propuesta para el apoyo de una escuela de desplazados internos en Birmania. La fundación Brackett luego donó los fondos necesarios para apoyar financieramente la Loe Khee Escolar en el Distrito Kler Lwee Htoo, Estado de Karen. Dos escuelas recibieron más financiación en 2002 y en 2006 el número de diferentes escuelas exigió que un proyecto para cambiar su nombre. Originalmente denominada "escuela de desplazados internos en el Estado de Karen", las escuelas se han unido ahora bajo la bandera de la Comunidad de Escuelas. Desde entonces, las escuelas comunitarias los donantes se han establecido a través del boca a boca y a través de referencias.

Las 23 escuelas apoyadas por el programa de Escuelas de la Comunidad ya pre-existían y estaban dirigidas por los padres y los miembros de la aldea, sin embargo carecían de las necesidades básicas. El programa de Escuelas de la Comunidad ha asegurado que todas las necesidades básicas de cada escuela y que se cumplan estas escuelas sean sostenibles para el futuro.

Actuando como Gerente de Programa de Escuelas de la Comunidad, Eh Thwa es responsable de la coordinación entre los donantes y las escuelas mediante la recopilación, traducción y proporción de informes semestrales de cada donante. El programa lo facilita el administrador de la reunión anual de representantes de la escuela, las investigaciones y formas concretas para mejorar este trabajo, tales como, el agua y el saneamiento, la construcción de edificios adecuados y convenientes, confiables y el establecimiento de apoyo financiero. Eh Twa conoció a Birmania por la Paz hace 3 años en la frontera, como miembro activo del TBBC (Thai Burma Border Consortium), después de haber visitado el

Estado Karen solicitó un proyecto de Escuelas Comunitarias que pudieran garantizar el derecho a la educación de los niños birmanos en el exilio y desde entonces colaboramos juntos.

Objetivo primario:

Proporcionar educación primaria a los niños de edades comprendidas entre los 4 y 15 años de edad en las escuelas de desplazados internos en el Estado de Karen. Mejora de las tasas de alfabetización y que los niños puedan seguir las oportunidades de educación, y promover la personalidad del niño y del desarrollo social para su familia y las responsabilidades en el futuro.

Objetivos Secundarios

- Proporcionar una educación de calidad para las escuelas de desplazados internos en el Estado de Karen
- Proporcionar el desarrollo profesional de los profesores en estas escuelas
- Proporcionar los materiales didácticos, uniformes para los estudiantes y profesores, becas y profesorado
- Proporcionar equivalentes a la formación de los docentes que recibieron en los campamentos de refugiados
- Proporcionar información sobre la salud y fomentar prácticas de estilo de vida saludable
- Alentar a los padres a enviar a sus hijos a la escuela y de reconocer la importancia de la educación para el desarrollo personal y social de sus hijos

- Para empoderar a la comunidad y organizar y ejecutar el programa con eficacia
- Para proporcionar a los niños conocimientos sobre el derecho del niño y cómo participan en la votación mundial
- Compartir la información los profesores, las escuelas' comité de cada escuela y tratar de encontrar la manera de cómo resolver las dificultades

En comparación con el anterior año académico, es evidente que este año (08-09-10) el número de alumnos ha aumentado considerablemente. Los niños ya no van a los campamentos de refugiados para asistir a la escuela porque los campamentos no ofrecen a los recién llegados o a los nuevos estudiantes el suministro de alimentos. Los padres no pueden permitirse el lujo de comprar alimentos para sus hijos si van al campamento de refugiados de las escuelas. Por lo tanto los niños se ven forzados a permanecer en su pueblo natal y no en la comunidad donde se encuentra la escuela.

Resumen de la información relativa a las escuelas de la comunidad

1) Loe Khee School

Loe Khee School está situada en la aldea en Loe Khee Kler Lwee Htoo district y está rodeado por montañas y muchos de los bosques. Fue la primera escuela aprobada con fondos de este programa y sigue recibiendo el apoyo de la Fundación Brackett. Para el 2009 - 2010 el año académico de los estudiantes está compuesto de 55 estudiantes, (26 varones y 29 niñas). La escuela cuenta actualmente con 4 profesores.

2) Gaw Khee School or Baw Gwaw School

Gaw Khee School está situada en la aldea Gwaw Baw en el distrito Kler Lwee Htoo. Debido a diferentes circunstancias esta escuela se ha visto obligada a cambiar su ubicación sin embargo el nombre de la escuela siempre ha sido el mismo. VAG Khee School ha recibido financiación del Sr. Steve Barton (Australia) desde 2002. En el 2006 - 2007 el año académico de la escuela también comenzó a recibir ayuda financiera de Zamora Sr. Richard (EE.UU.). En anteriores años académicos de la escuela sólo atendió a nivel de Kinder a 4^º Sin embargo, este año (08-09) de la escuela también tiene 5 estándar. Hay un total de 86 estudiantes (38 varones y 48 niñas). La escuela cuenta con 6 profesores

3) Ta Khut Lay Koe School or Ta Kaw Dern School

Ta Khut Lay Koe School está situada en la aldea de Ta Kaw Dern en el distrito de Ler Lwee Htoo y está muy cerca de la base de Mu Thet SPDC. Ta Khut Laicos Koe School comenzó a recibir financiación en 2002 del Sr. Steve Barton y en 2006 el Sr. Richard Zamora también añadió su apoyo. Hay 49 estudiantes en total, 31 niños y 18 niñas. La escuela cuenta con 4 profesores.

4) Plaw Khee School

Plaw Khee School está situada en el pueblo Plaw Khee en el distrito de Pa Pun. Se tarda seis días en llegar a la escuela de la Tailandia y Birmania. PLaW

Khee School comenzó a recibir fondos en 2003 por el Sr. Steve Barton y en 2006 el Sr. Richard Zamora también comenzó a ayudar a esta escuela financieramente. La escuela atiende a Kinder a 4^º nivel. Hay dos maestros y 43 alumnos (23 varones y 20 niñas).

5) Ta Nay Poe Klar School

Ta Nay Poe Klar School está situada en el Ta Nay Porosidad Klar pueblo y está a sólo media hora a pie desde el SPDC gobierno controlado aldea de Mai Wai. La escuela comenzó a recibir financiación en 2002 de la Sra. Inge Steck (Alemania). Un año después de la escuela también recibió financiación del Sr. Steve Barton. Desde 2005 hasta la fecha Ta Nay Poe Klar School ha recibido financiación de Enfants du Mekong en Francia. Hay 30 niños y 13 niñas. La escuela cuenta con 3 profesores.

6) Doe Hai Dern School

Doe Hai Dern School está situada en la aldea Doe Hai Dern en la montaña del distrito de Pa Pun. La escuela comenzó a recibir financiación en 2005 de Enfants du Mekong. Actualmente hay clases de Kinder a 7^º nivel. Existe la escuela tiene 110 estudiantes (69 varones y 41 niñas). Hay 7 profesores. El año pasado, los estudiantes y profesores utilizaron la iglesia del pueblo para sus clases, sin embargo, en abril de 2008, los aldeanos y el comité de la escuela terminó la construcción de la nueva escuela.

7) Tha Thwee Dern School

Tha Thwee Dern School está situada en la aldea de Tha Thwee Dern. Está en lo alto de las montañas y rodeado de bosques. También forma parte del distrito de Pa Pun. La escuela comenzó a recibir financiación en 2005 de Enfants du Mekong. Tha Thwee Dern School cuenta con dos ubicaciones. Recibe medios de financiación que pueden hacer mejoras a los edificios escolares paso a paso y en 2007 la escuela fue capaz de encajar un techo de metal a una de las escuelas. Más aún es necesaria la financiación que el resto de la escuela aún tiene un techo de hojas. En el 2008 - 2009, la escuela cuenta con un total de 47 estudiantes (30 varones y 17 niñas) y 4 profesores.

8) Kal Put School

Kal Put School está situada en el pueblo Kyaw Nyunt Hta en el distrito de Pa Pun. Esta escuela está sólo a un día de la ciudad de SPDC controlada Pa Pun poniéndoles en mayor riesgo debido a la situación política. Debido a este riesgo los cambios de ubicación de la escuela comenzaron en marzo de 2008, y ahora está muy cerca de la Clínica de Kal Ponga. La escuela comenzó a recibir financiación en 2005 de Enfants du Mekong. En el 2008 - 2009 hay un total de 88 estudiantes y 4 profesores.

9) Pay Gay Dern School

Pay Gay Dern School está situada en el Dern Gay Village en el distrito de Pa Pun. Está a dos horas a pie de la Clínica de Día Bu Noh. Cuando la escuela comenzó a recibir fondos en 2005, la Dra. Ida Glode de Dinamarca fue el único

contribuyente. Dos años más tarde, la escuela comenzó a recibir fondos del Grupo de Desarrollo de los refugiados karen, fundada por la familia de la Sra. Lisa). Para el 2008 - 2009 hay un total de 39 estudiantes (19 varones y 19 niñas), y 3 profesores.

10) Ta Mai Khee School

Ta Mai Khee School está situada en el distrito Htoo Du Tha en el estado de Karen y está muy lejos de la frontera entre Tailandia y Birmania. Ta Mai Khee School eran originalmente cuatro escuelas, incluyendo: Su Khee, Baw Tampoco Khee, Ta Mai Khee, y Ka Hta.. La escuela comenzó a recibir financiación en 2005 de la Fundación Brackett. La escuela primaria atiende a Kinder a 4^o nivel. La escuela cuenta con un total de 118 alumnos y 9 profesores.

11) Doi Loe School

Doi Loe School está situada en el Pueblo de Doi Loe Ya Zar Lin río, en el distrito de Pa Pun. Loe Doi está situada en una pequeña aldea compuesta de sólo 40 casas. Al igual que la Escuela Kal Ponga, Doi Loe también no muy lejos de Pa Pun y se enfrenta a riesgos similares. Algunas aldeas tienen una escuela y una clínica médica, sin embargo, la Loe Doi pueblo sólo tiene una escuela. La clínica más cercana; Día Bu Noh está a un día a pie. Doi Loe comenzó a recibir financiación en 2006 de la Sra. Johanna Hallin Mundial de la Infancia Premio de los Derechos del Niño (WCPRC) en Suecia. En el 2008 - 2009 curso académico hay un total de 36 estudiantes (21 varones y 15 niñas) y 2 profesores.

12) Kar Nar Dern School

Kar Nar Dern School está situada en el pueblo Kar Nar Dern en el distrito de Pa Pun. Está a cuatro horas a pie hasta la parada del campamento de refugiados Ei jue Hta. En el 2008 - 2009 hay un total de 48 alumnos (27 varones y 21 niñas). Kar Nar Dern tiene 3 profesores. Kar Nar Dern Escuela comenzó a recibir fondos en 2006. Esta escuela recibe muchas donaciones de donantes privados, sin embargo, aún no se han nombrado un financiador. Mientras que un cierto apoyo a esta escuela aún se encuentra en necesidad de fondos para el 2008 - 2009.

13) Lay Nar Dern School

Lay Nar Dern School está situada en el pueblo Dern Laicos Nar. Históricamente, los que proporcionan la financiación de esta escuela han planteado la cuestión de combinarla con el pago Gay Dem School. A pesar de que la Escuela de Laicos Nar Dem está a sólo una hora a pie de la Escuela de pago Gay Dern se debe cruzar el río Yu Lin Zar lo que es muy difícil para los estudiantes para llegar a la escuela. La escuela comenzó a recibir fondos en 2006 a través de donaciones privadas. Para el 2008 - 200 la Escuela de Laicos Nar Dern recibirá financiación de Enfants du Mekong. La escuela cuenta con un total de 40 estudiantes (22 varones y 18 niñas), y 3 profesores.

14) Paw Say Bu School

Paw Say Bu School está situada en el distrito de Pa Pun una hora de distancia a pie desde el pueblo Day Bu Noh. La escuela comenzó a recibir fondos en 2006 a través de donaciones privadas. En 2007-2008 la escuela fue financiada

por un grupo Karen People que viven en Japón. Este grupo ya no puede seguir financiando la escuela para el 2008 - 2009 de tal manera que el Paw Di Bu School está buscando financiación.

15) Bu Baw Khee School

Bu Baw Khee Schol está situada en el Bu Baw Khee Village en el distrito de Pa Pun. Está a dos días de distancia a pie en la frontera entre Tailandia y Birmania. Esta escuela también recibió financiación en 2007-2008 de los Karen People que viven en Japón. Este grupo ya no puede seguir financiando la escuela para el 2008 - 2009 el año académico de tal manera que el Bu Baw Khee Escuela está buscando financiación. Bu Baw Khee tiene un total de 37 estudiantes (18 varones y 19 niñas), y 2 profesores.

16) Hee Poe Dern School

Hee PoeDern School está situada en el pueblo Dern Hee Poe en el distrito de Pa Pun. Todos Hee Poe Dem tiene aldeanos trabajando en los arrozales y por lo tanto, la aldea tiene un montón de arroz. La escuela comenzó a recibir financiación en 2007 una Fundación de los Países Bajos. Este apoyo sólo duró un año en el 2008 - 2009. La Fundación Brackett ayudará a esta escuela. La Hee Poe Dem School cuenta con 64 estudiantes (27 varones y 37 niñas), y 4 docentes.

17) Saw Bwe Dern School

Saw Bwe Dern School está situada en el pueblo de Saw Bwe Dern en el distrito de Pa Pun. Asimismo, recibió financiación en 2007 de la Fundación de los

Países Bajos. El financiamiento de la Fundación de los Países Bajos para Saw Bwe Dem sólo estaba disponible para un año. Por lo tanto, en 2008 - 2009 la escuela recibirá fondos de la Fundación Brackett. Dem Bwe ha visto un total de 91 alumnos y 7 maestros.

18) Wai Nor Dern School

Wai Nor Dern School está situada en la aldea Wai Nor Dern en el distrito de Pa Pun. La escuela comenzó a recibir fondos en 2006 a través de donaciones privadas. En el 2008 - 2009 Wai Nor Dern School recibirá financiación de Enfants du Mekong. La escuela tiene 63 estudiantes (32 varones y 31 niñas) y 4 profesores.

19) Kaw Lor Khee School

Kaw Law Khee School está situado en la aldea de Kaw Law Khee en el distrito de Pa Pun. Se empezaron a recibir sus fondos de cuatro Karen People que viven en Japón. Sin embargo, un año más tarde, ya no pueden seguir a la financiación de la escuela. Hay 26 estudiantes y 2 profesores de la Escuela de Kaw Lor Khee.

20) Mee Wah Dern School

Mee Wah Dern School está situada en el pueblo Dern Wah Mee en el distrito de Pa Pun. Se comenzó a recibir financiación en 2007 de la Fundación de Lonely Planet y otros patrocinadores privados. Esta escuela se compone de dos lugares. Anteriormente ambos han sido financiados por el mismo patrocinador. En

2008-2009 las escuelas recibirán financiación separada. Una de las escuelas está siendo financiada por el Estado de Karen Grupo de Asistencia de Educación (KSEAG), sin embargo la otra escuela todavía requiere financiación. Mee Wah Dem escuela tiene un total de 17 estudiantes (9boys y 8 niñas), y dos profesores.

21) Ler Wah Koe School

Ler Wah Koe School está situado en la aldea de Ler Wah Koe en el distrito de Pa Pun. La escuela comenzó a recibir financiación en 2007 del Sr. Steve Barton y el Sr. Richard Zamora. Dos profesores imparten clases de jardín de infancia a 4^º nivel. Hay un total de 43 estudiantes (23 varones y 20 niñas).

22) Law Bo Dern School

Law Bo Dern School está situado en el pueblo de Law Bo Dern y a diez días a pie de la frontera entre Tailandia y Birmania. Este año será la primera vez que la escuela Law Bo Dern ha recibido financiación a través del proyecto de escuelas comunitarias. La escuela tiene 30 estudiantes en total (12 niños, 18 niñas), y 3 profesores.

23) Kwee Ta Mar School

Kwee Ta Mar School está situada en el pueblo Kwee Ta Mar en el distrito de Pa Pun y 10 a días a pie de la frontera entre Tailandia y Birmania. Este año, la escuela recibirá fondos de Enfants du Mekong. La escuela tiene clases de kinder a 7 grado. Hay un total de 218 alumnos y 7 maestros.

Estructura de gestión

El Administrador del Programa de Escuelas Comunitarias es Eh Thwa. Cada escuela tiene un comité de cuatro o cinco miembros designados y una persona de contacto. La tabla siguiente ofrece una lista de las escuelas en contacto con cada persona y su posición.

Nombre de la escuela	Nombre de la persona de contacto	Cargo
Loe Khee, Gaw Khee, Ta Khut Lay Koe	Eh Htoo □ Sha Mu Na Htoo	MCH coordinator □ Field in charge (BPHWT)
Ta Mai Khee	Myint Soe □ Per Nu	Back pack medic □ Chair person (KED) in Du Tha Htoo district
Saw Bwe Dern & Hee Poe Dern	Pha Hee	Health worker □ (KDHW)
Plaw Khee, Ler Wah Koe, Ta Nay Poe Klar	Poe Aye □ □ Hser Eh	Back pack health worker □ Health worker □ KDHW
Wai Nor Dern & Tha Thwee Dern	That Hay	Health worker □ Pha Hite Clinic
Doe Hai Dern & Pay Gay Dern	Thra Lay Wah	Pastor in Pay Gay Dern
Kal Put	Sha Mu Dee	School's committee
Kaw Law Khee & Bu Baw Khee	Lah Hser	Chair person in Pa Pun/ KDHW
Paw Say Bu	Nee Thaw	Pastor
Kar Nar Dern	Pha Klaw	In charge Kar Nar

		Dern□clinic
Doi Loe	Kar Lit	Pastor
Lay Nar Dern	Maung Kyaw Poe	School's committee
Mee Wah Dern	Mai Wah	Teacher in Day Bu Noh
Kwee Ta Mar	Sha Gree Lar	Chair person in Doi Loe township/ KED
Law Bo Dern	Saw Moses	

Soe Kyi (a cargo de la Clínica Pah Hite) asume la responsabilidad de organizar la distribución de suministros y las finanzas a través de la frontera para las escuelas en el Pa Pun áreas. También es responsable de la comunicación entre las escuelas y la gerente de programas, proporcionando los ingresos, fotos e informes. Los que participan en el trabajo con el programa de escuelas de la comunidad lo hacen de manera voluntaria. Que no reciben ninguna remuneración financiera. Muchos ya tienen empleos de tiempo completo y las responsabilidades dentro de sus respectivas organizaciones. Es a partir de estas organizaciones que reciben sus sueldos.

Birmania por la Paz, se encarga de hacer el seguimiento y la evaluación continua del proyecto, garantizando la continuación del mismo.

Plan de trabajo (Mayo 08 a Abril 09)

Actividad	Ma yo	Juni o	Julio	Ago sto	Sep	Oc t	Nov	Dec	En ero	Feb	Ma r	Abril
Meeting (school committee, teachers and parents)	Y				Y				Y			Y
Repair schools	Y											
Student registration		Y										
Opening ceremony		Y										
Monthly teacher meeting	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Examination						Y				Y		
Holiday						Y		Y			Y	Y
Activity report						Y						Y
Account report						Y						Y
Sending back expenditure receipts												Y
Closing ceremony										Y		
WCPRC/ global voting										Y	Y	Y
Program manager field trip											Y	Y
Annual meeting for the program											Y	Y

Lista de suministros para las escuelas

Al menos dos veces al año, los suministros, los sueldos de los maestros y la dedicación de fondos se distribuyen a las escuelas a través de las personas de contacto de las escuelas. Las personas viven en el pueblo donde se ubica la escuela y tiene una riqueza de conocimiento local. Por lo tanto, son capaces de reportar cualquier problema o los conflictos entre los padres, los maestros o las autoridades locales a la gerente de programas. Sin embargo, si son capaces de hacer frente a una situación que ellos mismos también tienen autoridad para hacerlo y, posteriormente, informar a la gerente de programas.

Lista de los suministros a cada escuela:

Salario del profesor (5.000 B por año / persona)

Un uniforme para cada estudiante y profesor

Camisas de abrigo

Libros, bolígrafos, lápices, borradores, libros de dibujo, reglas, papel de computadora

Velas

Suministros de saneamiento (pasta de dientes, cepillo de dientes, jabón de barra)

Materiales deporte (fútbol, voleibol, voleibol de red, etc)

Folletos, carteles.

Fondos para la construcción de la reparación / renovación

Fondos para fotocopias

Fondos para la alimentación de los estudiantes

Fondos para regalos y premios para las ceremonias de clausura de las escuelas

Registro al World's Children's Prize for the Rights of the Child (WCPRC)

En el año 2006 se registraron 13 escuelas para participar en Premio de los Derechos del Niño en Suecia. En abril del 08, las 10 escuelas restantes en el programa de escuelas de la comunidad también fueron registrados en el WCPRC. Al registrarse con la WCPRC, los niños tienen derecho a participar en la votación mundial. Cada año las escuelas reciben el premio mundial WCPRC revista que contiene los candidatos para ese año del premio. Programa de Escuelas de la Comunidad también tiene derecho a proponer candidatos.

La organización de la votación en el programa de escuelas de la comunidad

En marzo y abril de 2008, la comunidad de estudiantes en el programa de escuelas participaron en la votación. Hay dos lugares que organizó la votación porque las escuelas están situadas en lugares diferentes y están lejos unos de otros. Esta es la primera vez que los estudiantes en el programa de escuelas de la comunidad tuvieron la oportunidad de votar. El 26 de marzo, 98 estudiantes se han registrado y votado en la primera ubicación. El 1 de abril, la votación se llevó a cabo en el segundo lugar, 89 estudiantes han participado en la votación. En total, 187 tomaron parte en la votación

Meeting anual

Aunque el Programa de Escuelas Comunitarias se inició en 2001 sólo hemos podido celebrar dos reuniones anuales, una vez en 2007 y nuevamente en 2008. Ambas reuniones se celebraron en el Día de la aldea Bu Noh, en el distrito de Pa Pun. Los temas tratados en estas reuniones incluyen: los problemas comunes que enfrentan en el aula, la gestión eficaz de los programas, los debates sobre las finanzas y muchas otras cuestiones relacionadas con las escuelas individuales y el programa de escuelas de la comunidad. La reunión también

ofrecerá una oportunidad para el programa, la escuela y las personas de contacto de los miembros del comité de encontrarse y compartir ideas.

Monitorización y Evaluación

Los docentes asumen la responsabilidad de mantener registros de sus estudiantes. Estos registros documento; los nombres de los estudiantes, la asistencia escolar y los resultados de los exámenes.

La escuela en contacto con la persona que visita las escuelas y tomar fotos de los estudiantes y profesores.

Por lo menos cuatro veces al año, la persona de contacto volverá a Mae Sot con registros escritos y fotografías de su escuela.

.

Dos veces al año (octubre, abril) el programa administrador de presentar el informe narrativo a los donantes incluyendo fotografías, el número de estudiantes, profesores y actividades.

Al final del año escolar (de abril) un informe de gastos será enviado a los donantes.

Se informará a los donantes a través del gerente de programa si hay cualquier cambio realizado a la escuela que la financiación. Por ejemplo, si la escuela tiene para mover la ubicación por razones de seguridad.

Al menos una vez al año (marzo / abril), el programa gestor de visitar las escuelas. Una reunión anual se celebrará en marzo (09)

Programa Comunitario de Escuelas para desplazados internos del Estado Karen.
Tailandia- Birmania.

www.birmaniaporlapaz.org

Name of the school	Location	Total estudia ntes	Total profeso res	Total estimado en Bath / Euros
Loe Khee	Kler Lwee Htoo	55	4	52,360/ 1.093,18
Ta Mai Khee	Du Tha Htoo	118	9	117,870/ 2.460,91
Hee Poe Dern Saw Bwe Dern	Pa Pun	155	11	120,540/ 2.516,65
Doi Loe	Pa Pun	36	2	34,683/724,12
Pay Gay Dern	Pa Pun	38	3	39,428/ 823,18
Tha Thwee Dern, Kal Put Ta Nay Poe Klar, Doe Hai Dern	Pa Pun	288	18	251,592/5.252,77
Kwee Ta Mar Wai Nor Dern Lay Nar Dern	Pa Pun	321	14	207,900/4.340,56
Kar Nar Dern Mee Wah Dern Kaw Lor Khee Law Bo Dern	Pa Pun	115	11	159,715/3.334,55
Gaw Khee Ta Khut Lay Koe Plaw Khee Ler Wah Koe	Kler Lwee Htoo Pa Pun	221	14	182,409/ 3.808,36
Paw Say Bu Bu Baw Khee	Pa Pun	57	4	67,090/1400,7
Annual meeting (program)				20,500/428
WCPRC global voting				30,000/626,34
Sub-total		1312	90	1284,087/ 29.231
Costes indirectos + evaluación				2.923 Euros
TOTAL PROYECTO				32.154 Euros